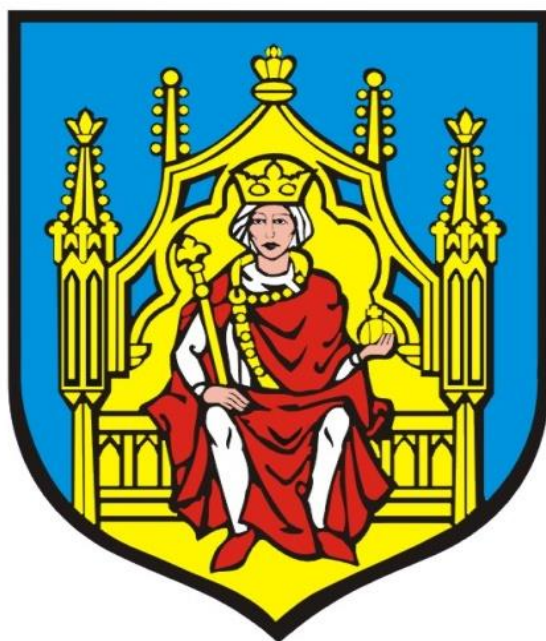




**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Grodzisk Wielkopolski
za rok szkolny 2018/2019**

**Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo
oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zmianami)**

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych
przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem
prowadzącym jest Gmina Grodzisk Wielkopolski

Spis treści

I.	WSTĘP	3
II.	REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	4
III.	STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	11
IV.	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ	15
V.	PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE I SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU	22
VI.	EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI .	23
VII.	DOWÓZ UCZNIÓW	28
VIII.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	29
IX.	REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	29
X.	PODSUMOWANIE.....	33

I. WSTĘP

Zadania oświatowe gminy Grodzisk Wielkopolski wynikają w szczególności z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zmianami), w którym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Gmina Grodzisk Wielkopolski realizuje zadania oświatowe zgodnie z kompetencjami art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zmianami): Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zmianami), wśród zadań gminy wymieniono przede wszystkim następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 3) zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenia zawodowe.

II. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

Gmina Grodzisk Wielkopolski jako jednostka samorządu terytorialnego prowadzi publiczne przedszkole oraz szkoły podstawowe na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski.

Organizacyjnie struktura szkół w naszej gminie obejmuje:

Szkoły publiczne:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.

ul. Chopina 26, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.

ul. 3 Maja 5, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.

ul. Środkowa 56, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa w Grąblewie

Grąblewo 22, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie

Kąkolewo 64, 62-0656 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa w Słocinie

Słocin 106, 62-066 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie

Ptaszkowo 31A, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	665	33	20,15	64,44
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	606 w tym 153 w gimnazjum 543 w szkole podstawowej	27 w tym 8 w gimnazjum 19 w szkole podstawowej	22,44	64,34

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	304 w tym 24 w oddziale przedszkolnym 280 w szkole podstawowej	14 w tym 1 oddział przedszkolny 13 w szkole podstawowej	21,71	25,10
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	184 w tym 12 w oddziale przedszkolnym 131 w szkole podstawowej 41 w gimnazjum	11 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej 2 w gimnazjum	16,73	19,93
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	137 w tym 8 w oddziale przedszkolnym 129 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	15,22	14,68
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	153 w tym 18 w oddziale przedszkolnym 135 w szkole podstawowej	10 w tym 1 oddział przedszkolny 9 w szkole podstawowej	15,30	16,84
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	21	2	10,50	3,44
RAZEM		2070	106	19,53	208,77

Szkoły niepubliczne:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wlkp.

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wlkp.	45	5	9

Przedszkole publiczne:

Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.

ul. Chopina 24, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli	Liczba etatów admin.	Liczba etatów obsługi
1.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.	433	19	22,79	48,27	1	18

Przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż JST.

Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wlkp.

ul. Winna 12, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wlkp.	200	8	25

Przedszkola niepubliczne:

Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.

Osiedle Wojska Polskiego 110, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.

ul. Winna 30, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wlkp.

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.	62	4	15,50
2.	Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.	54	4	13,50
3.	Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	35	3	11,67
RAZEM		151	11	13,73

Placówki te są dotowane z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości 75% kosztów przypadających na dziecko przedszkola publicznego prowadzone przez Gminę Grodzisk Wielkopolski.

Nauczanie indywidualne:

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola.

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno – pedagogicznej na wniosek rodziców.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego od 4 do 6 godzin;
- dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;

- 1) dla uczniów gimnazjum - od 10 do 12 godzin;

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	24	3
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	58	7
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	12	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	9	1
5.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.	5	1
RAZEM		108	13

Zindywidualizowane zajęcia w grupie do 5 osób

Dzieci napotykające na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym mogą mieć wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie (jeden na jeden z nauczycielem) lub w małej grupie liczącej maksymalnie 5 uczniów. Na pozostałe lekcje dziecko powinno uczęszczać razem ze swoją klasą. Uczeń może zostać zakwalifikowany na w/w zajęcia na podstawie wielospecjalistycznej oceny i IPET-u lub na podstawie odpowiedniego wpisu w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym decyzja o przyznaniu w/w zajęć może zapaść w szkole/ przedszkolu (bez udziału poradni). Potrzeba ich zorganizowania powinna wynikać z wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, którą przygotowuje szkoła i która jest podstawą do tworzenia i ewaluacji IPET.

Powyższe zajęcia można również organizować zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2017 r. poz. 1743) na podstawie zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zalecenia dotyczą realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie do 5 osób.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć w grupie do 5 osób
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	30	3
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	18	2
3.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	15	2
RAZEM		63	7

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. Powyższa opinia jest wydawana na okres nie dłuższy niż rok szkolny. Zawiera informacje dot. zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym oraz działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły

**Tygodniowy wymiar godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	22	2
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	11	2
RAZEM		33	4

Bezpłatna nauka języka polskiego dla uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 w gminie Grodzisk Wielkopolski do szkół podstawowych uczęszczało wielu uczniów z innych krajów w większości z Ukrainy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r., poz. 1655 ze zmianami) w/w uczniowie korzystali z bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia były organizowane dla dzieci, które ze względu na nieznaną znajomość języka polskiego lub znajomość na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, nie były w stanie funkcjonować prawidłowo na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć bezpłatnej nauki języka polskiego
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	12	10
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	6	4
3.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	2	1
RAZEM		20	15

III. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI

Strukturę zatrudnienia nauczycieli w gminie Grodzisk Wielkopolski kształtuje przede wszystkim liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach i uczęszczających do szkół podstawowych i przedszkola gminnego, dla których nasza gmina jest organem prowadzącym. Bardzo duży wpływ wywierają również inne czynniki takie jak liczba oddziałów zatwierdzonych w arkuszu organizacji placówki oświatowej, aktualnie obowiązujący ramowy plan nauczania określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, który kształtuje tygodniową liczbę godzin nauki poszczególnych przedmiotów na danym poziomie klasowym, liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klas IV – VIII i związany z nim podział na grupy na językach obcych, informatyce oraz wychowaniu fizycznym, liczbą uczniów niepełnosprawnych oraz liczbą uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole lub przedszkolu. Porównanie liczby zatrudnionych nauczycieli w etatach kalkulacyjnych w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019 obrazuje poniższa tabela oraz dwa kolejne wykresy.

**Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach
w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019**

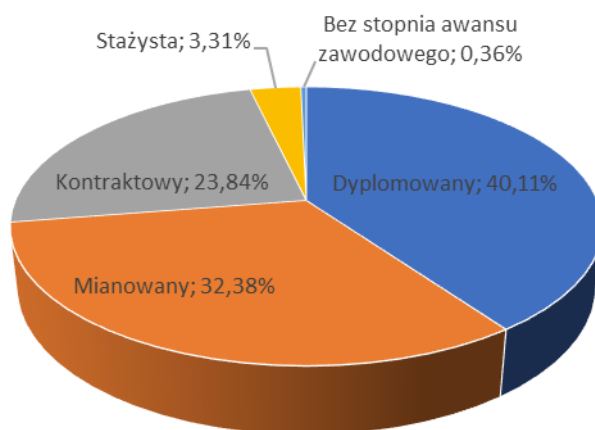
Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych w etatach	
	2017/2018	2018/2019
Dyplomowany	100,81	101,08
Mianowany	81,37	87,67
Kontraktowy	59,91	60,91
Stażysta	8,33	6,78
Bez stopnia awansu zawodowego	0,9	0,61
RAZEM	251,32	257,05

Jak obrazuje powyższa tabela w gminie Grodzisk Wielkopolski ogólna liczba etatów kalkulacyjnych, według stanu na 30 września 2017 r. oraz 30 września 2018 r. wzrosła o 5,73 etatu tj. 2,3%.

Jak pokazuje poniższy wykres wśród nauczycieli uczących w szkołach podstawowych i przedszkolu, dla których gmina Grodzisk Wielkopolski jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2017/2018 dominowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego

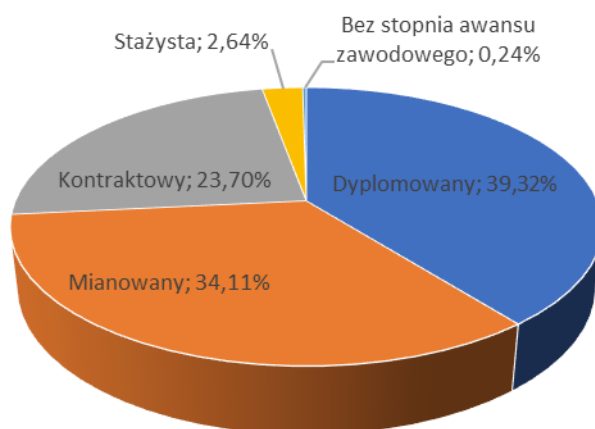
nauczyciela dyplomowanego. W naszej gminie było ich 100,81 etatu, tj. 40,11 % wszystkich nauczycieli.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2017/2018 - udział procentowy



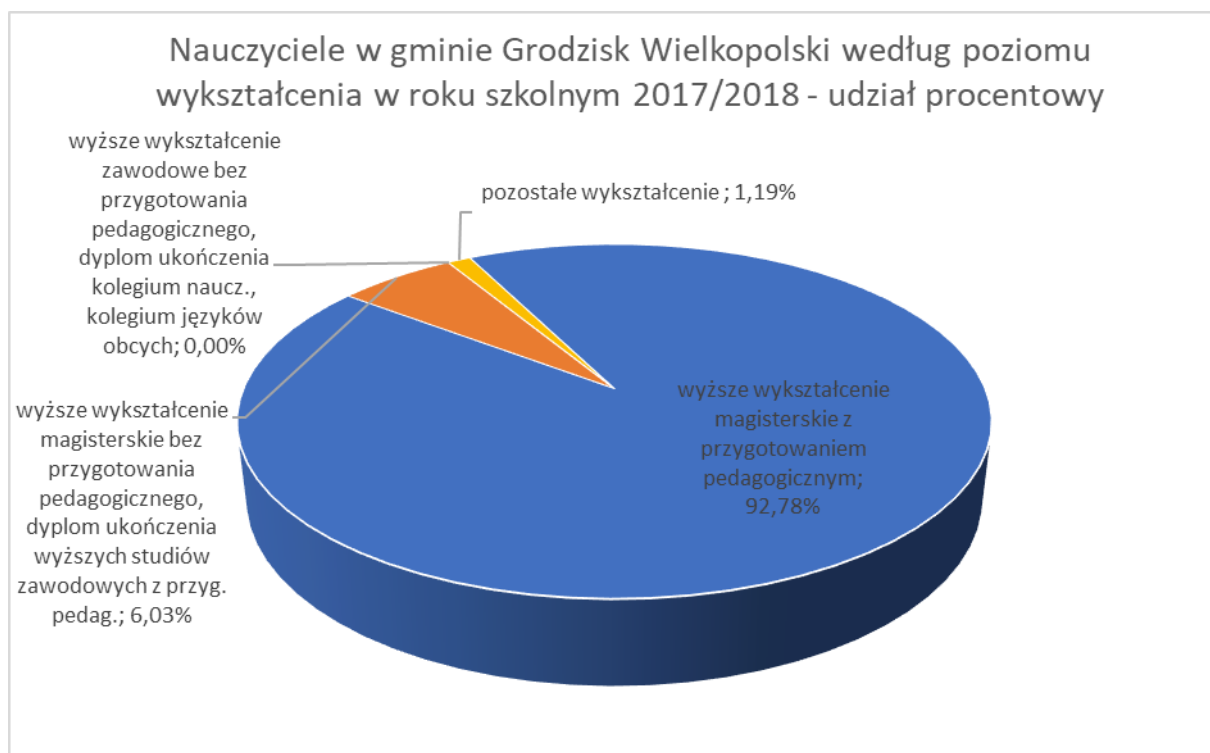
Drugą najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – w roku szkolnym 2017/2018 było 81,37 etatu, tj. 32,38 % wszystkich nauczycieli. Pozostałą grupę nauczycieli stanowili nauczyciele kontraktowi, stażyści oraz bez stopnia awansu zawodowego.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2018/2019 - udział procentowy

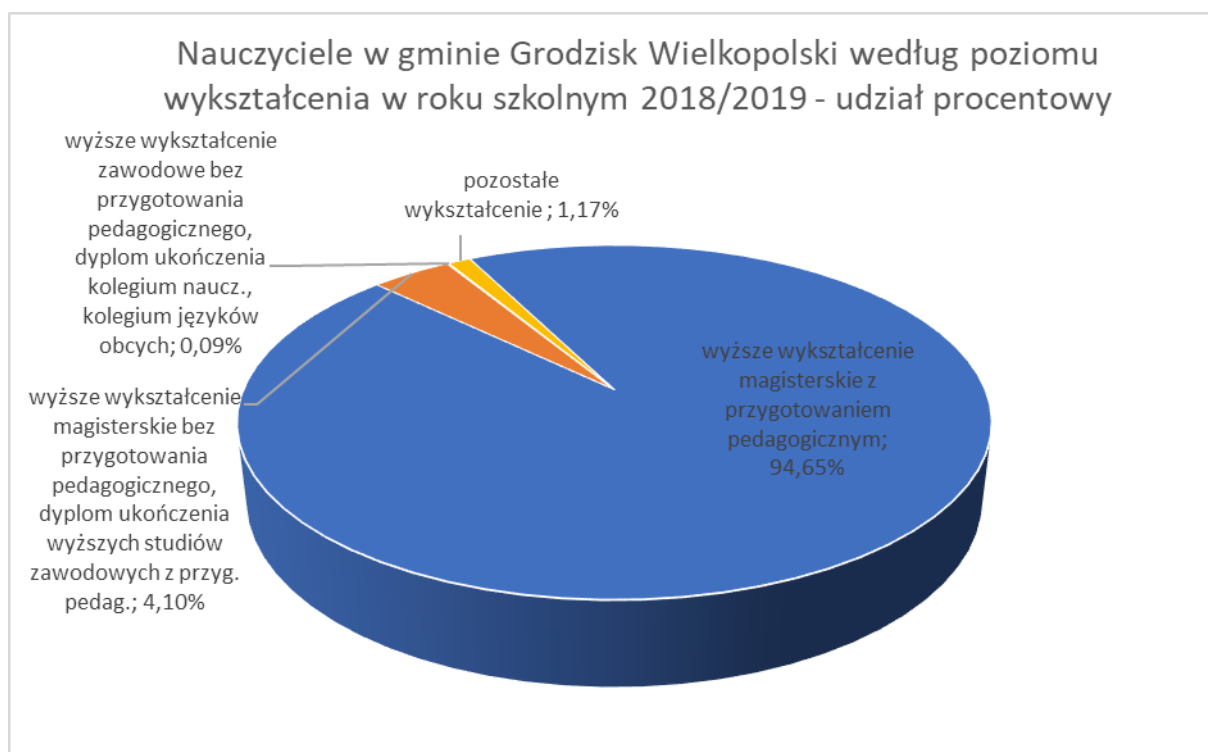


W roku szkolnym 2018/2019 struktura zatrudnionych nauczycieli ze względu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego kształtowała się bardzo podobnie jak w roku poprzedzającym. Nauczycieli dyplomowanych było 101,08 etatów, tj. 39,32 %, mimo wzrostu liczby etatów kalkulacyjnych o 0,27 etatu zanotowano w globalnej strukturze spadek o 0,79 %. Na powyższe miał wpływ wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli mianowanych oraz stażystów w roku szkolnym 2018/2019. Pozostałe grupy nauczycieli pozostały na podobnym poziomie.

Poniższy wykres ilustruje strukturę zatrudnionych nauczycieli w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez gminę Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2017/2018 według posiadanego poziomu wykształcenia. Najliczniejszą grupę nauczycieli w naszej gminie stanowili nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, było ich 92,78 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



W roku szkolnym 2018/2019 wzrósł udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w stosunku do roku poprzedniego o 1,87 %, natomiast zmalał udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych z przygotowaniem pedagogicznym o 1,93 %.



W roku 2019 w dwóch szkołach podstawowych przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora szkoły.

Dnia 21 maja 2019 r. Burmistrz Grodziska Wielkopolskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej w Grąbławie oraz w Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie.

Do Urzędu Miejskiego w Grodzisku Wielkopolskim wpłynęła jedna oferta konkursowa na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie, natomiast w konkursie na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Grąbławie nie zgłoszono żadnej kandydatury.

Dnia 13 czerwca 2019 roku w Centrum Kultury RONDO w Grodzisku Wielkopolskim odbyło się posiedzenie powołanej przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie w wyniku, którego rozstrzygnięto postępowanie konkursowe. Stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie powierzono Pani Małgorzacie Wróbel.

W konkursie na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Grąbławie do dnia 4 czerwca 2019 roku do Urzędu Miejskiego w Grodzisku Wielkopolskim nie wpłynęła żadna oferta. W związku z powyższym organ prowadzący zgodnie z art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zmianami) powierzył to

stanowisko ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny – Wielkopolskim Kuratorem Oświaty, kandydatowi, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej szkoły. Stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Grąbiewie powierzono Pani Barbarze Kosztownej.

IV. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ

Szkoły i przedszkole gminne współdziałając z różnymi instytucjami oraz biorąc udział w wielu programach i projektach wzbogacają podstawową ofertę edukacyjno - opiekuńczą tych placówek.

Pozyskane przez szkoły programy i projekty grantowe:

Szkoła podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.:

2018/2019

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Wspólnota Otwartych Serc – Bielefeld – dożywianie dzieci pozostających w trudnej sytuacji materialnej	Dzięki wsparciu finansowemu 5-ro uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej korzystało przez cały rok szkolny z darmowych obiadów.
2.	„Szlanka Mleka”	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
3.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.
4.	„Śpiewająca Polska” – dofinansowanie chórów szkolnych	Powstanie chóru szkolnego „Kantylena”, - liczącego 50 członków spośród uczniów klas III-VIII, podniesienie poziomu artystycznego chóru, wzbogacenie repertuaru; rozwinięcie kompetencji merytorycznych dyrygenta chóru- nauczyciela muzyki. Chór zdobywa corocznie najwyższe nagrody na wojewódzkim przeglądzie chórów szkolnych. Od lat utrzymuje najwyższą pozycję wśród chórów szkolnych.

5.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
----	------------------------------------	---

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.:

2018/2019

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Łączenie sił i pokoleń”	Cykl spotkań młodzieży szkolnej – wolontariuszy SP2 z osobami starszego pokolenia.
2.	„Żyj smacznie i zdrowo” – program dla uczniów SP	Lekcje o zdrowym odżywianiu, konkurs na plakat piramida żywieniowa.
3.	"Trzymaj formę"	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności. (konkursy pod patronatem Państwowego Powiatowego Inspektorat Sanitarny w Grodzisku Wlkp. dla uczniów szkoły)
4.	"Wybór dalszej drogi kształcenia"	Cykl spotkań z przedsiębiorcami dla uczniów klas III gimnazjum.
5.	"Adopcja na odległość"	Zapewnienie edukacji dzieciom z Tanzanii. Współpraca z misjonarzem o. Maciejem Braunem, spotkanie w auli z ojcem, przybliżenie życia w Afryce.
6.	"Bądźmy zdrowi- wiemy, więc działamy" - Sanepid	Szkolenie dla nauczycieli i uczniów w zakresie zdrowego stylu życia (kształcenie liderów zdrowia)
7.	„Postaw na słońce”	Promowanie odnawialnych źródeł energii. Wskazanie korzyści korzystania z tego typu źródeł.
8.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
9.	Program Life in the box	Wyjazd młodzieży do szkół podstawowych w Beverly w Wielkiej Brytanii i udział w projekcie wraz z uczniami ze szkoły w Bremerhaven w Niemczech.
10.	„Szlanka Mleka”	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.

14.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.
-----	----------------------------	---

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.:

2018/2019

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Szlanka mleka”.	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
2.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
3.	Badanie przesiewowe słuchu „Hej słyszysz???”	Badanie przesiewowe słuchu u młodzieży klas szóstych szkoły podstawowej – „Hej – słyszysz???” Program zdrowotny jest przeprowadzony w ramach Wielkopolskiego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 7, Działania 7.2. Usługi społeczne i zdrowotne.
4.	Projekt Koder Junior – Szkoła Mistrzów Programowania	Wdrożenie zajęć programowania dla uczniów klas I-III. W ramach projektu uczniowie odbyli zajęcia wdrażające elementy programowania w formie zabawy. Szkoła została wyposażona w sprzęt komputerowy, multimedialny i pomoce dydaktyczne m.in. tablety , klocki, roboty do nauki programowania Lego WeDo 2.0, gry edukacyjne do nauki programowania Scottie Go/ niezbędne do przeprowadzenia zajęć z uczniami.

Szkoła Podstawowa w Grąbiewie:**2018/2019**

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Znajdź właściwe rozwiązanie	Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu. Edukowanie uczniów poprzez prezentacje, projekty, konkursy plastyczne.
2.	Czyste powietrze	Wyszkolenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi, a także poszerzenie ich wiedzy w tym zakresie.
3.	"Szklanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
4.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.
5.	Klub Bezpiecznego Puchatka	Wdrażanie dzieci do bezpiecznego poruszania się po ulicach.
6.	Trzymaj formę	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności.
7.	Programy antynikotynowe: „Nie pal przy mnie proszę”; "Zachowaj Trzeźwy umysł"	Celem jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem nikotynowym. Szkoła otrzymała materiały ćwiczeniowe
8.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
9.	„Mikołajkowe łączenie sił i pokoleń”	Projekt kierowany jest do wolontariuszy, którzy chcą pomagać innym. Celem projektu jest stworzenie młodym ludziom szansy na realizację powierzonych im zadań oraz zaistnienie i poczucie bycia potrzebnym.
10.	„Wyprawka po sukces”	Rozwój umiejętności matematycznych. Zwrócenie szczególnej uwagi na użyteczność matematyki w życiu codziennym i zawodowym.

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie:**2018/2019**

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Lepsza szkoła	Badanie efektywności nauczania , mierzenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów za pomocą specjalistycznych narzędzi pomiaru dydaktycznego. Program skierowany dla uczniów klas I. Szkoła otrzymała materiały ćwiczeniowe, informacyjne, edukacyjne.
2.	"Szlanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
3.	"Owoce i warzywa w szkole"	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.
4.	"Cyfrobezpieczni" - Bezpieczna Szkoła Cyfrowa	Projekt, którego głównym celem jest podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji uczniów i nauczycieli oraz rodziców w zakresie problematyki bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni. Szkoła otrzymała materiały edukacyjne oraz informacyjne.
5.	„Śniadanie daje moc”	Cele programu to: - zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka -przyczynienie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce- poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia. Szkoła otrzymała materiały edukacyjne i informacyjne.
6.	„Bieg po zdrowie”	Celem programu jest uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z sięgania po wyroby tytoniowe oraz ogólnie pojęta profilaktyka antynikotynowa wśród młodzieży i ich rodziców.
7.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.

Szkoła Podstawowa w Słocinie:**2018/2019**

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	"Szlanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas I – III. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu
2.	"Warzywa i owoce w szkole"	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu
3.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie:**2018/2019**

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Szlanka mleka”	Dostarczanie dzieciom pełnowartościowych przekąsek, stanowiących źródło składników odżywczych, minerałów i witamin. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu
2.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu
3.	„Superkoderzy”	Nauka programowania przez zabawę, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, łączenie nauki j. obcego(niemieckiego) z nauką programowania (korelacja międzyprzedmiotowa), zwiększenie aktywności uczniów na lekcjach, uatrakcyjnienie zajęć, użycie TIK na zajęciach.

4.	„e-tablica”	Pozyskano dla szkoły dwa monitory interaktywne, dzięki czemu poziom atrakcyjności i nowoczesności procesu dydaktycznego został bardzo podwyższony, użycie TIK na zajęciach, dostęp do atrakcyjnych materiałów źródłowych poprzez szybszy i łatwiejszy dostęp do Internetu.
5.	„BohaterOn”	Zwiększenie wiedzy o Powstaniu Warszawskim, kształtowanie postaw patriotycznych, zainteresowanie losem powstańców, wzbudzanie i kształtowanie empatii oraz poczucia łączności z poprzednimi pokoleniami.

Przedszkole Gminne w Grodzisku Wlkp.:

2018/2019

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej Akademia Aqafresch	Wyrabianie nawyku prawidłowego mycia zębów oraz nawyków związanych z higieną jamy ustnej i w dalszej perspektywie do poprawy sytuacji zdrowotnej dzieci.
2.	Program "Mamo, tato co wy na to"	Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie przyczyn, przebiegu i łagodzenia dolegliwości związanych z chorobami wieku przedszkolnego.
3.	" Czyste powietrze wokół nas" Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Poznaniu	Zwiększenie świadomości rodziców na temat znaczenia ich roli w rozwoju zdrowotnym dzieci a w szczególności w profilaktyce antytytoniowej, Zwiększenie umiejętności rodziców w zakresie wspierania dzieci w sytuacjach społecznych w których narażone są na ekspozycję dymu tytoniowego. Wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy, nabycie przez dzieci umiejętności określania różnych źródeł dymu. Poprawa potencjału zdrowotnego i jakości życia całego społeczeństwa poprzez podejmowanie różnych działań (zakaz spalania śmieci w piecach, zakładanie katalizatorów w samochodach).
4.	"Śmiało rozmawiajmy dla dobra dzieci"	Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat przyczyn, przebiegu i objawów chorób wieku dziecięcego po to, aby szybko i w odpowiedni sposób zapobiegać ich rozprzestrzenianiu. Wzajemne informowanie się rodziców i wychowanków o wszystkich niepokojących oznakach zauważonych u dzieci w myśl zasady: im wcześniej, tym lepiej!
5.	„Bezpieczna Placówka Oświatowa”	Zapewnienie kształcenia oraz bezpieczeństwa dzieciom. Respektowanie zapisów Kodeksu Etyki przez nauczycieli oraz pracowników. Wyrabianie u dzieci nawyków bezpieczeństwa w przedszkolu, domu, na placu zabaw. Zdobywanie przez przedszkole Certyfikatu „Bezpieczna placówka oświatowa”
6.	Akademia Zdrowego Przedszkolaka	Poszerzanie wiedzy dzieci w zakresie zasad zdrowego żywienia i zdrowego trybu życia. Poznanie smaków zdrowych produktów, niezbędnych w codziennej diecie.

		Dostarczanie wiedzy dzieciom o tym, co sprzyja nadwadze i otyłości, a także co należy robić by temu przeciwdziałać. Zdobycie przez przedszkole Certyfikatów "Zdrowa piramida dzisiaj nam się przyda" "Zdrowy brzusek mam – o odporność dbam"
7.	Chronimy dzieci	Poznanie przez dzieci swoich praw, umiejętności w jaki sposób mówić o swoich potrzebach i pragnieniach, by móc chronić się przed krzywdzeniem. Dostarczenie wiedzy dzieciom by mogły zdawać sobie sprawę z niebezpieczeństw, na jakie mogą być narażone. Scenariusze zajęć.

V. PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE I SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU

UMIEM PŁYWAĆ 2019

Program bezpłatnej nauki pływania pt. „Umiem pływać” realizowany jest dla wszystkich uczniów z klas III szkół podstawowych gminy Grodzisk Wielkopolski i dofinansowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w Warszawie. Każdy uczeń, którego rodzice wyrazili pisemną zgodę na udział w zajęciach, uczestniczył w 20 godzinnym kursie nauki pływania. Zajęcia odbywały się od dnia 04.03.2019 r. do 21.06.2019 r. w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Wolsztynie. Uczniowie oprócz merytorycznej opieki instruktorów i ratowników zapewniony mieli również bezpłatny przewóz na basen. W programie brało udział 99 uczniów, którzy zostali podzieleni na 7 grup ćwiczeniowych.

Liczba uczestników programu „Umiem pływać 2019” w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. – 48 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. – 22 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie – 11 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie – 10 uczniów ,

Szkoła Podstawowej w Grąblewie – 8 uczniów.

Całkowity koszt projektu – 34 479,54 zł z tego dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki w Warszawie wyniosło – 17 239,77 zł

SZKOLNY KLUB SPORTOWY

Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Program polega na zorganizowaniu i prowadzeniu od 01.01.2019 r. – 15.12.2019 r., systematycznych zajęć sportowych w wymiarze 2 razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych, w grupach minimum 15-osobowych. Zakłada się przeprowadzenie w okresie realizacji projektu 70 jednostek zajęć sportowych dla każdej grupy. Zajęcia zawierające metodyczne podstawy upowszechniania lekkiej atletyki, gimnastyki i sportów walki itp., jako ćwiczenia kształtujące podstawowe cechy motoryczne: siłę, szybkość, zwinność, gibkość i wytrzymałość. Gry i zabawy ruchowe oraz gry zespołowe m.in.: piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, unihokej. Sporty charakterystyczne dla regionu, z lokalnymi tradycjami. W projekcie tym wzięły udział wszystkie szkoły podstawowej naszej gminy.

RAZEM;

Całkowity koszt projektu – 42 000,00 zł z tego ze środków SZS „WIELKOPOLSKA” – dofinansowanie wyniosło – 39 200,00 zł

VI. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Egzaminy zewnętrzne tj. egzamin w kl. III gimnazjum przeprowadzone są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Wyniki uzyskane przez uczniów z egzaminu gimnazjalnego

Egzamin odbył się w dniach 10-12 kwietnia 2019 r.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE SZKÓŁ

Część humanistyczna:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Język polski	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	139	59,04	57,81	57,71	61,23	63%
Gimnazjum w Ptaszkowie	38	54,79	57,81	57,71	61,23	

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	WOS i Historia	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	139	53,63	54,01	54,75	58,03	59%
Gimnazjum w Ptaszkowie	38	56,42	54,01	54,75	58,03	

Część matematyczno - przyrodnicza:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Przedmioty przyrodnicze	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	139	43,12	43,86	45,78	49,00	49%
Gimnazjum w Ptaszkowie	38	47,37	43,86	45,78	49	

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Matematyka	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	139	34,83	34,42	36,62	41,33	43%
Gimnazjum w Ptaszkowie	38	33,26	34,42	36,62	41,33	

EGZAMIN GIMNAZJALNY

JĘZYKI OBCE

Język angielski

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Język angielski poziom podstawowy	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	109	67,10	63,20	56,96	66,36	68%
Gimnazjum w Ptaszkowie	37	53,32	63,20	56,96	66,36	

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Język angielski poziom rozszerzony	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	109	53,66	49,80	40,40	51,06	53%
Gimnazjum w Ptaszkowie	37	38,43	49,80	40,40	51,06	

Język niemiecki

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Język niemiecki poziom podstawowy	Średnia Gminy	Średnia powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	30	48,27	49,43	51,17	48,98	51%
Gimnazjum w Ptaszkowie	1	90,00	49,43	51,17	48,98	

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Język niemiecki poziom rozszerzony	Średnia Gminy	Średnia powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Gimnazjum w Grodzisku Wlkp.	2	58,00	58,67	31,33	36,70	43%
Gimnazjum w Ptaszkowie	1	60,00	58,67	31,33	36,70	

Wyniki uzyskane przez uczniów z egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (15-17 kwietnia 2019 r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Egzamin nie ma progu zdawalności. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Język polski:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	82	66,17	59,57	60,22	61,04	63 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	69	53,45	59,57	60,22	61,04	
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	28	69,29	59,57	60,22	61,04	
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	17	67,18	59,57	60,22	61,04	
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	33	55,52	59,57	60,22	61,04	
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	22	49,09	59,57	60,22	61,04	

Matematyka:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	82	40,76	37,17	39,63	43,07	45 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	69	33,75	37,17	39,63	43,07	
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	28	51,25	37,17	39,63	43,07	
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	17	38,53	37,17	39,63	43,07	
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	33	33,24	37,17	39,63	43,07	
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	22	25,09	37,17	39,63	43,07	

Język angielski:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	81	57,95	49,85	47,54	56,28	59 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	67	48,33	49,85	47,54	56,28	
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	28	46,43	49,85	47,54	56,28	
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	17	45,65	49,85	47,54	56,28	
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	33	48,21	49,85	47,54	56,28	
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	22	40,27	49,85	47,54	56,28	

Język niemiecki:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Kraj
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	3	59,00	45,33	38,20	37,37	42 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	3	31,67	45,33	38,20	37,37	

VII. DOWÓZ UCZNIÓW

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły, zostało to wyrażone w treści art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zmianami). W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
2. 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.
3. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:
 - 1) przekracza odległości wymienione w pkt. 1, 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;
 - 2) nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019.

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski	ROK SZKOLNY 2017/2018	ROK SZKOLNY 2018/2019
	514	493

- 3) Obowiązkiem gminy jest:
 - a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;
 - b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 25. rok życia;
 - c) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

**Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych w roku szkolnym 2017/2018
oraz 2018/2019 do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, Zespołu Szkół
Specjalnych w Kościanie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno –
Wychowawczego w Sielinku.**

Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych	ROK SZKOLNY 2017/2018	ROK SZKOLNY 2018/2019
	17	17

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Celem działań Wielkopolskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówek. W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach nie zostały przeprowadzone kontrole przez organ nadzoru pedagogicznego.

IX. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim jako jednostka obsługująca placówki oświatowe w naszej gminie wykonuje szereg innych zadań oświatowych zleconych przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego, w tym: organizuje dla uczniów szkół podstawowych wypoczynki letni i zimowy, składa wnioski o dotacje na programy rządowe realizowane z zakresu oświaty w tym m.in. Wyprawka Szkolna dla uczniów szkół ponadpodstawowych, zwrotem kosztów dla wszystkich pracodawców, którzy kształcą młodocianych w ramach przyuczenia zawodowego i kształcenia praktycznego uczniów z terenu gminy Grodzisk Wlkp. (zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe). Ponadto Centrum Usług Wspólnych realizuje zadania związane z udzielaniem dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Wypoczynek zimowy

W drugim tygodniu ferii tj. 21-25.01.2019 r. uczniowie mogli jak co roku wziąć udział w bezpłatnych zajęciach nauki jazdy na łyżwach, realizowanych na grodziskim lodowisku przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Grodzisku Wlkp. Z oferty tej skorzystało łącznie 130

uczniów zez szkół podstawowych naszej gminy. Pod okiem profesjonalnych instruktorów, dzieci i młodzież uczyły się stawiania pierwszych kroków na lodzie, a bardziej doświadczeni - szlifowali swoje umiejętności. W godzinach popołudniowych, lodowisko dostępne było dla osób indywidualnych.

Wypoczynek letni

W dniach od 24 czerwca do 5 lipca 2019 r. w szkołach podstawowych gminy Grodzisk Wielkopolski odbył się wypoczynek letni zorganizowany dla dzieci i młodzieży. Wypoczynek zorganizowały: Szkoła Podstawowa Nr 1 im Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp., Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp., Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp., Szkoła Podstawowa w Grąblewie, Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie.

Zajęcia odbywały się codziennie w godzinach od 9:00 do 13:00 pod opieką nauczycieli. W tegorocznym wypoczynku wzięło udział 242 uczniów.

Podczas wypoczynku letniego w czasie codziennych zajęć zorganizowane zostały dla dzieci spotkania z policjantami z Komendy Powiatowej Policji i strażakami z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Grodzisku Wlkp., a także ciekawe zajęcia w szkołach, tj. plastyczne, muzyczne, taneczne, zawody sportowe oraz gry miejskie. Uczniowie spędzali aktywnie czas na pływalniach Wolsztyna oraz Termach w Tarnowie Podgórnym. Zorganizowano przejażdżki drezynami z Ujazdu, wycieczki do Parku Zabaw Bogilu w Wiosce, Parku Miniatur "Nenufar" w Kościanie, „Zielonej Osady” do Zamysłowa oraz do Sulechowa do 5 Lubuskiego Pułku Artylerii. Półkoloniści zwiedzili Nowe i Stare ZOO w Poznaniu, Skansen w Wolsztynie, Muzeum Ziemi Grodziskiej oraz Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu w Szreniawie. Nie zabrakło także wyjazdów do Jump Areny oraz na seanse filmowe do kina w Poznaniu.

Liczba uczestników półkolonii letnich 2019 w poszczególnych szkołach

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczestników
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	50
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	36
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	80
4	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	20
5	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	30
6	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	26
Razem:		242 uczniów

Wyprawka szkolna

Gmina Grodzisk Wlkp. pozyskała w 2018 r. kwotę 15 320,00 zł z budżetu państwa na realizację programu dofinansowującego zakup podręczników. W ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” wydatkowano kwotę 8053,35 zł. Wydana kwota dotyczyła **39 wniosków** o dofinansowanie zakupu podręczników na rok szkolny 2018/2019.

W poszczególnych szkołach przyznano pomoc:

Liceum Ogólnokształcące w Grodzisku Wlkp.: 1 uczniowi

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Grodzisku Wlkp.: 38 uczniom

Z pomocy finansowej mogli skorzystać uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Młodociani pracownicy:

W 2018 roku gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego. Harmonogram ich otrzymywania określa Wielkopolski Kurator Oświaty. Dyrektor CUW w Grodzisku Wielkopolskim działając z upoważnienia Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego rozpatruje wnioski o dofinansowanie, składane przez pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2018 wydano 67 decyzje administracyjne na kwotę razem: 458 664,77. Dotyczyło to kosztów kształcenia 63 młodocianych.

Podręczniki szkolne

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 655) Gmina Grodzisk Wielkopolski, jako Jednostka Samorządu Terytorialnego zapewnia wszystkim uczniomów szkół podstawowych i III klas gimnazjalnych dostęp do bezpłatnych podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim zajmuje się obsługą w/w zadania w ramach zadania zleconego z zakresu administracji rządowej.

Dyrektorzy szkół podstawowych z terenu naszej gminy przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej do JST. Następnie weryfikuje się dane sporządzone przez dyrektorów szkół i nanosi się ewentualne korekty. Następnie przygotowuje się zbiorczy wniosek do Wojewody Wielkopolskiego o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Po otrzymaniu następuje rozliczenie otrzymanych środków w terminie do 31 stycznia następnego roku zgodnie z danymi przekazanymi przez dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych i klasa III gimnazjów. Gmina Grodzisk Wielkopolski wykorzystała środki w wysokości 223 338,46 zł, które w całości pochodziły z budżetu państwa. Podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymało 2062 uczniów.

X. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Szkoły i przedszkole posiadają coraz bogatszą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego udoskonalania bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Grodzisk Wielkopolski w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów a także informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami i stopniem awansu zawodowego.

Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Szkoły są prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z organem prowadzącym czy też lokalną społecznością i stowarzyszeniami.