

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Grodzisk Wielkopolski
za rok szkolny 2020/2021**

**Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo
oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami)**

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych
przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem
prowadzącym jest Gmina Grodzisk Wielkopolski

Spis treści

| | | |
|-------|--|----|
| I. | WSTĘP | 3 |
| II. | REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA | 4 |
| III. | STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI..... | 11 |
| IV. | DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ..... | 15 |
| V. | PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO KULTURY DZIEDZICTWA NARODOWEGO I SPORTU W WARSZAWIE ORAZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU..... | 23 |
| VI. | EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI . | 24 |
| VII. | DOWÓZ UCZNIÓW | 27 |
| VIII. | NADZÓR PEDAGOGICZNY..... | 28 |
| IX. | REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI..... | 28 |
| X. | PODSUMOWANIE..... | 31 |

I. WSTĘP

Zadania oświatowe gminy Grodzisk Wielkopolski wynikają w szczególności z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372), w którym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Gmina Grodzisk Wielkopolski realizuje zadania oświatowe zgodnie z kompetencjami art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami): Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zmianami), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762), wśród zadań gminy wymieniono przede wszystkim następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 3) zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenia zawodowe.

II. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

Gmina Grodzisk Wielkopolski jako jednostka samorządu terytorialnego prowadzi publiczne przedszkole oraz szkoły podstawowe na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski.

Organizacyjnie struktura szkół w naszej gminie obejmuje:

Szkoły publiczne:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Chopina 26, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim

ul. 3 Maja 5, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Środkowa 56, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie

Ptaszkowo 31A, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa w Grąblewie

Grąblewo 22, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie

Kąkolewo 64, 62-0656 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa w Słocinie

Słocin 106, 62-066 Grodzisk Wielkopolski

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Ogólna liczba uczniów | Ogólna liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Etaty przeliczeniowe nauczycieli |
|-----|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp. | 590 | 31 | 19,03 | 65,75 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp. | 579 | 25 | 23,16 | 58,10 |

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Ogólna liczba uczniów | Ogólna liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Etaty przeliczeniowe nauczycieli |
|--------------|---|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp. | 321 w tym 25 w oddziale przedszkolnym 296 w szkole podstawowej | 16 w tym 1 oddział przedszkolny 15 w szkole podstawowej | 20,06 | 28,71 |
| 4. | Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie | 119 w tym 21 w oddziale przedszkolnym 98 w szkole podstawowej | 9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej | 13,22 | 14,58 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Grąblewie | 134 w tym 12 w oddziale przedszkolnym 122 w szkole podstawowej | 9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej | 14,89 | 16,09 |
| 6. | Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie | 118 w tym 18 w oddziale przedszkolnym 100 w szkole podstawowej | 9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej | 13,11 | 14,18 |
| 7. | Szkoła Podstawowa w Słocinie | 29 | 3 | 9,67 | 3,72 |
| RAZEM | | 1890 | 102 | 18,53 | 201,13 |

Szkoła niepubliczna:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Ogólna liczba uczniów | Ogólna liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale |
|-----|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wlkp. | 63 | 7 | 9 |

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W roku 2020 kwota przekazanej dotacji do w/w szkoły wyniosła 537 617,81 zł

Przedszkole publiczne:

Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Chopina 24, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Ogólna liczba dzieci | Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych | Średnia liczba dzieci w oddziale | Etaty przeliczeniowe nauczycieli |
|-----|--|----------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp. | 407 | 18 | 22,61 | 37,35 |

Przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż JST.

Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Winna 12, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Ogólna liczba dzieci | Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych | Średnia liczba dzieci w oddziale |
|-----|---|----------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wlkp. | 322 | 14 | 23 |

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości 100 % kosztów przypadających na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż

kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2020 kwota przekazanych dotacji do w/w przedszkola wyniosła 2 288 990,42 zł

Przedszkola niepubliczne:

Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim

Osiedle Wojska Polskiego 110, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Winna 30, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Ogólna liczba dzieci | Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych | Średnia liczba dzieci w oddziale |
|--------------|---|----------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wlkp. | 49 | 4 | 12,25 |
| 2. | Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wlkp. | 55 | 4 | 13,75 |
| 3. | Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wlkp. | 39 | 3 | 13 |
| RAZEM | | 143 | 11 | 13 |

Placówki te są dotowane z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości równej 75% kosztów przypadających na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2020 kwota przekazanych dotacji do w/w przedszkoli wyniosła 2 127 723,05 zł

Nauczanie indywidualne:

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola.

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest poprzedzone wnioskiem rodziców orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego od 4 do 6 godzin;
- dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania w poszczególnych placówkach

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Liczba godzin | Liczba uczniów |
|--------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp. | 38 | 5 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp. | 12 | 1 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp. | 12 | 2 |
| 4. | Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie | 7 | 1 |
| RAZEM | | 69 | 9 |

Zindywidualizowane zajęcia w grupie do 5 osób

Dzieci napotykające na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym mogą realizować wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie (jeden na jeden z nauczycielem) lub w małej grupie liczącej maksymalnie 5 uczniów. Na pozostałe lekcje dziecko powinno uczęszczać razem ze swoją klasą. Uczeń może zostać zakwalifikowany na w/w zajęcia na podstawie wielospecjalistycznej oceny i IPET-u lub na podstawie odpowiedniego wpisu w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym decyzja o przyznaniu w/w zajęć może zapaść w szkole/ przedszkolu (bez udziału poradni). Potrzeba ich zorganizowania powinna wynikać z wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, którą przygotowuje szkoła i która jest podstawą do tworzenia i ewaluacji IPET-u.

Powyższe zajęcia można również organizować zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 1743) na podstawie zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zalecenia dotyczą realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie do 5 osób.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć w grupie do 5 osób
w poszczególnych placówkach**

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Liczba godzin | Liczba uczniów |
|--------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp. | 54 | 12 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp. | 19 | 3 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp. | 18 | 5 |
| 4. | Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie | 15 | 2 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Grąbiewie | 32 | 7 |
| 6. | Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie | 4 | 1 |
| RAZEM | | 142 | 30 |

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. Powyższa opinia jest wydawana na okres nie dłuższy niż rok szkolny. Zawiera informacje dot. zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym oraz działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

Tygodniowy wymiar godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w poszczególnych placówkach

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Liczba godzin | Liczba uczniów |
|--------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp. | 9 | 2 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp. | 4 | 1 |
| RAZEM | | 13 | 3 |

Bezpłatna nauka języka polskiego dla uczniów

W roku szkolnym 2020/2021 w gminie Grodzisk Wielkopolski do szkół podstawowych uczęszczało wielu uczniów z innych krajów w większości z Ukrainy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r., poz. 1283) w/w uczniowie korzystali z bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia były organizowane dla dzieci, które ze względu na nieznaną znajomość języka polskiego lub znajomość na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, nie były w stanie funkcjonować prawidłowo na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć bezpłatnej nauki języka polskiego
w poszczególnych placówkach**

| Lp. | Nazwa i typ placówki oświatowej | Liczba godzin | Liczba uczniów |
|--------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp. | 8 | 8 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp. | 18 | 23 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp. | 6 | 3 |
| RAZEM | | 32 | 34 |

III. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI

Strukturę zatrudnienia nauczycieli w gminie Grodzisk Wielkopolski kształtuje przede wszystkim liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach i uczęszczających do szkół podstawowych i przedszkola gminnego, dla których nasza gmina jest organem prowadzącym. Bardzo duży wpływ wywierają również inne czynniki takie jak:

- liczba oddziałów zatwierdzonych w arkuszu organizacji placówki oświatowej,
- aktualnie obowiązujący ramowy plan nauczania określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, który kształtuje tygodniową liczbę godzin nauki poszczególnych przedmiotów na danym poziomie klasowym,
- liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klas IV – VIII i związany z nim podział na grupy na językach obcych, informatyce oraz wychowaniu fizycznym,
- liczba uczniów niepełnosprawnych,
- liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole lub przedszkolu.

Porównanie liczby zatrudnionych nauczycieli w etatach kalkulacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021 obrazuje poniższa tabela oraz dwa kolejne wykresy.

**Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach
w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020**

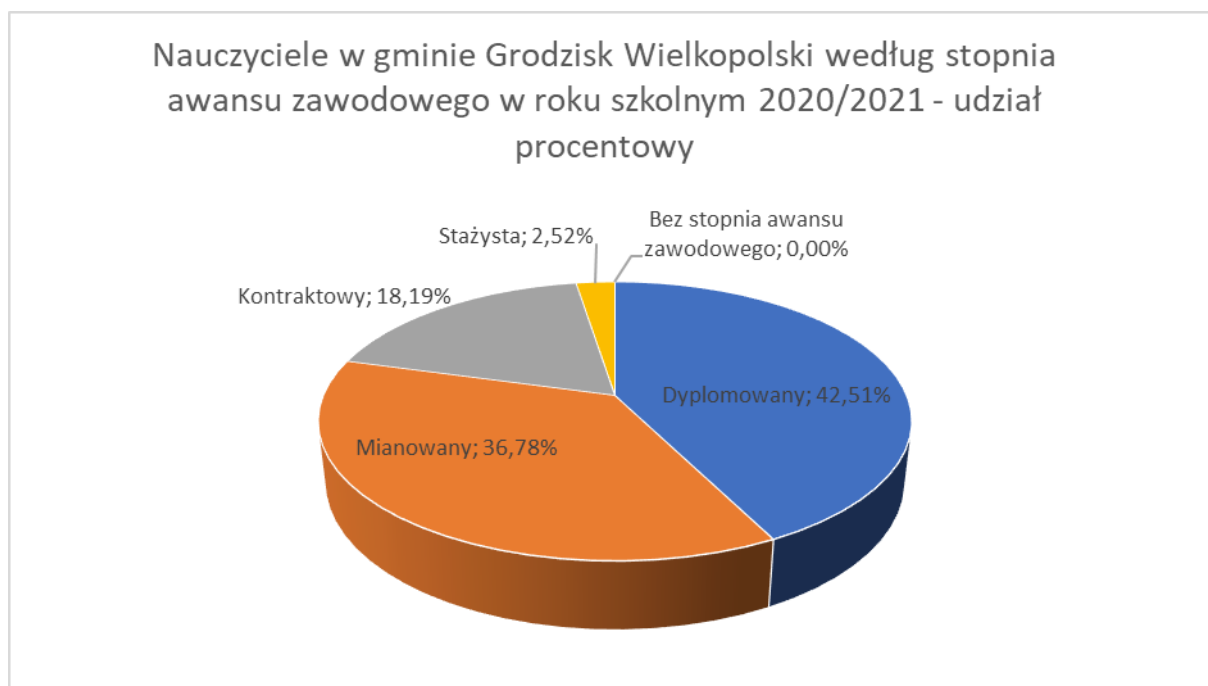
| Stopień awansu zawodowego | Liczba zatrudnionych w etatach | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Dyplomowany | 98,9 | 101,38 |
| Mianowany | 80,96 | 87,71 |
| Kontraktowy | 50,75 | 43,37 |
| Stażysta | 12,13 | 6,02 |
| Bez stopnia awansu zawodowego | 0 | 0 |
| RAZEM | 242,74 | 238,48 |

Jak obrazuje powyższa tabela w gminie Grodzisk Wielkopolski ogólna liczba etatów kalkulacyjnych, według stanu na 30 września 2019 r. oraz 30 września 2020 r. zmalała o 4,26 etatu tj. 1,75%.

Jak pokazuje poniższy wykres wśród nauczycieli uczących w szkołach podstawowych i przedszkolu, dla których gmina Grodzisk Wielkopolski jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2019/2020 dominowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. W naszej gminie było ich 98,9 etatu, tj. 40,74 % wszystkich nauczycieli.



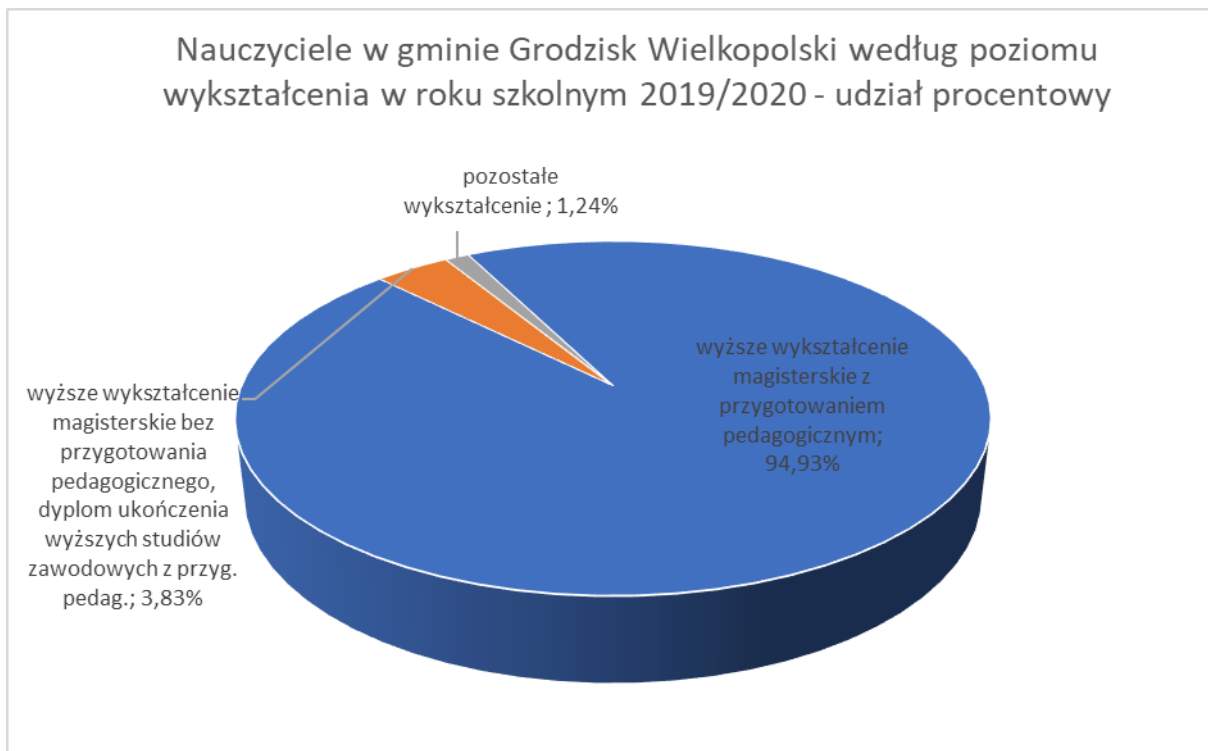
Drugą najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – w roku szkolnym 2019/2020 było 80,96 etatu, tj. 33,35 % wszystkich nauczycieli. Pozostałą grupę nauczycieli stanowili nauczyciele kontraktowi oraz stażyści.



W roku szkolnym 2020/2021 struktura zatrudnionych nauczycieli ze względu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego kształtowała się bardzo podobnie jak w roku poprzedzającym. Nauczycieli dyplomowanych było 101,38 etatów, tj. 42,51 %, mimo iż nastąpił wzrost liczby etatów kalkulacyjnych o 2,48 etatu w stosunku do roku poprzedzającego zanotowano w globalnej strukturze spadek o 1,75 %. Na powyższe miał wpływ spadek liczby zatrudnionych nauczycieli kontraktowych oraz stażystów oraz wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w roku szkolnym 2020/2021.

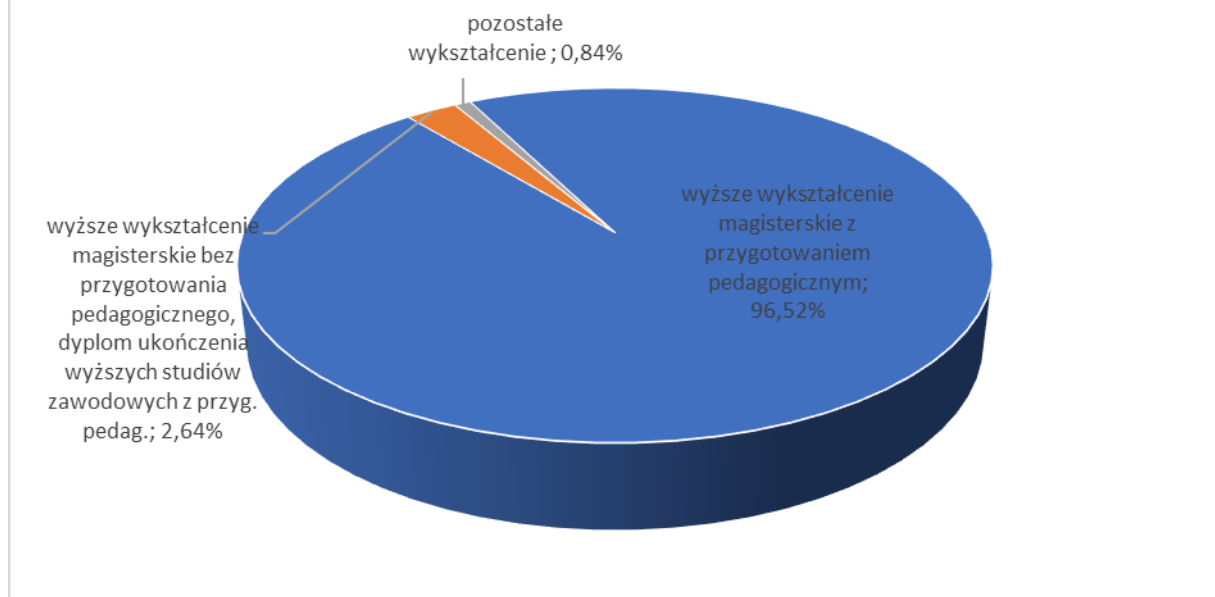
Poniższy wykres ilustruje strukturę zatrudnionych nauczycieli w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez gminę Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2019/2020 według posiadanego poziomu wykształcenia. Najliczniejszą grupę nauczycieli w naszej gminie stanowili nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe

magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, było ich 94,93 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



W roku szkolnym 2020/2021 wzrósł udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w stosunku do roku poprzedniego o 1,59 %, natomiast zmalał udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych z przygotowaniem pedagogicznym o 1,19 %.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2020/2021 - udział procentowy



W roku 2021 zaplanowano i przeprowadzono dwa konkursy na stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim oraz Szkole Podstawowej nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim.

W wyniku ich rozstrzygnięcia przez komisję konkursową, Pan Piotr Hojan – Burmistrz Grodziska Wielkopolskiego powierzył na pięcioletnią kadencję tj. od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r. stanowiska dyrektorów Pani Beacie Kalinowskiej - obecnej dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim oraz Panu Karolowi Hoffmanowi - dotychczasowemu dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim.

IV. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ

Szkoły i przedszkole gminne współdziałając z różnymi instytucjami oraz biorąc udział w wielu programach i projektach wzbogacają podstawową ofertę edukacyjno - opiekuńczą tych placówek.

Pozyskane przez szkoły programy i projekty grantowe:

Szkoła podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|------------------------------------|---|
| 1. | „Szlanka Mleka” | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu. |
| 2. | „Owoce i warzywa w szkole” | Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu. |
| 3. | WF z AWF | Celem projektu jest walka ze skutkami pandemii koronawirusa przez poprawę stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej. |
| 4. | „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020” | Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu. |
| 5. | "Trzymaj formę" | Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności. (konkursy pod patronatem Państwowego Powiatowego Inspektorat Sanitarny w Grodzisku Wlkp. dla uczniów szkoły) |

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|----------------------------|---|
| 1. | „Szlanka Mleka” | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu. |
| 2. | „Owoce i warzywa w szkole” | Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania |

| | | |
|-----|--|--|
| | | towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu. |
| 3. | Postaw na Folklor | Postaw na folklor projekt realizowany ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach programu EtnoPolska 2021. Celem projektu jest wzrost świadomości folklorystyczno-kulturowej poprzez udział mieszkańców w inicjatywach nawiązujących do tradycji kulturowej tj. poznanie historii wikliniarstwa, poznanie pieśni ludowych związanych z Wielkopolską, poszerzenie wiedzy dotyczącej legend związanych z Wielkopolską. |
| 4. | Adopcja na odległość | Włączyliśmy się w „Adopcję na odległość”, zapewniając dzieciom mieszkającym w Tanzanii opiekę, wykształcenie oraz posiłek. Nasza szkoła zobowiązała się do adopcji dziecka szkolnego i przedszkolnego we współpracy z o. Maciejem Braunem CR „Moja mała, wielka misja” w Tanzanii. |
| 5. | „Świetliczaki na tropie...zagadek” | Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata poprzez poznawanie różnych zabytków, zjawisk, kultur itd. |
| 6. | Kodowanie nie tylko na dywanie | Rozwijanie logicznego myślenia oraz dedukcji i obserwacji, wprowadzenie do programowania. |
| 7. | Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne Prace Plastyczne” | Inicjowanie i promowanie dziecięcej twórczości plastycznej. |
| 8. | WF z AWF | Celem projektu jest walka ze skutkami pandemii koronawirusa przez poprawę stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej. |
| 9. | Uzależnia mnie tylko sport | Akcja, której organizatorem była Komenda Powiatowa Policji w Grodzisku Wielkopolskim wraz z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy partnerstwie Powiatowej Stacji Sanitarnej - Epidemiologicznej. Ma na celu pokazanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu, tak by unikać zagrożeń związanych z przeciążeniem cywilizacyjnym. |
| 10. | Zachowaj trzeźwy umysł | Kampania edukacyjna, podejmująca problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy. |

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|---|--|
| 1. | „Szlanka mleka”. | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu. |
| 2. | „Owoce i warzywa w szkole” | Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu. |
| 3. | Fundacja Orange „Robotomatemacy” | Program rozwija kreatywność, umiejętność logicznego myślenia i pracy w zespole. Dzieci uczą się kodowania nie tylko na informatyce, ale też na lekcjach matematyki |
| 4. | „Grodzisk Wielkopolski – łączy tradycję z przyszłością” | Projekt edukacyjny. Dofinansowanie udzielone przez fundację EFC we współpracy z Fundacją Szkoła z Klasą. |
| 5. | „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020” | Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu. |
| 6. | #SuperKoderzy | #SuperKoderzy to 10-miesięczny cykl zajęć dla klas 4-8 szkół podstawowych. To nauka podstaw programowania, robotyki, zdobywania kompetencji, które będą bardzo przydatne w przyszłości. Program rozwija kreatywność, umiejętność logicznego myślenia i pracy w zespole. |
| 7. | Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej | Celem programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Program składa się z 10 części tematycznych, które koncentrują się na kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań, poprzez rozwijanie odporności psychicznej oraz optymistycznego podejścia do życia. |
| 8. | Edukacja Inspiracja -grant | Celem programu jest docenianie i wsparcie rozwoju zawodowego wyróżniających się nauczycieli ze szkół podstawowych z małych miejscowości (do 30 tyś. mieszkańców). Projekt miał na celu odkrywanie i rozwijanie potencjału oraz zainteresowań młodzieży, która wspólnie z nauczycielem tworzy projekt. |
| 9. | Projekt „ZDROWO JEM, WIĘCEJ WIEM” | Głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. |

| | | |
|-----|-----------|--|
| 10. | BohaterOn | To ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną. |
|-----|-----------|--|

Szkoła Podstawowa w Grablewie:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|---|---|
| 1. | Znajdź właściwe rozwiązanie | Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu. Edukowanie uczniów poprzez prezentacje, projekty, konkursy plastyczne. |
| 2. | Czyste powietrze wokół nas | Wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi, a także poszerzenie ich wiedzy w tym zakresie. |
| 3. | Międzynarodowy projekt edukacyjny "Lekturki spod chmurki" | Zachęcenie dzieci do czytania książek. Propagowanie literatury dziecięcej, zwrócenie uwagi na aspekty ekologiczne. |
| 4. | „Mała książka – wielki człowiek” | Projekt ministerialny. Wyprawka czytelnicza. Nauka czytania dla klasy I. |
| 5. | "Szkłanka mleka" | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu. |
| 6. | „Owoce i warzywa w szkole” | Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu. |
| 7. | Trzymaj formę | Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności. |
| 8. | „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020” | Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu. |
| 9. | „Wyprawa po sukces” | Rozwój umiejętności matematycznych. Zwrócenie szczególnej uwagi na użyteczność matematyki w życiu codziennym i zawodowym. |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 10. | Projekt edukacyjny "Być jak Ignacy" | Celem projektu było promowanie zdobywania wiedzy wśród uczniów szkół podstawowych poprzez doświadczanie oraz popularyzacja osiągnięć wielkich polskich naukowców i wynalazców. Organizatorem projektu jest Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza. Program został objęty patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej. |
|-----|-------------------------------------|--|

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|--|--|
| 1. | "Szkłanka mleka" | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu. |
| 2. | "Owoce i warzywa w szkole" | Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu. |
| 3. | „Śniadanie daje moc” | Cele programu to: - zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka -przyczynienie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce- poprzez edukację oraz promocje prawidłowego żywienia. Szkoła otrzymała materiały edukacyjne i informacyjne. |
| 4. | „Bieg po zdrowie” | Celem programu jest uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z sięgania po wyroby tytoniowe oraz ogólnie pojęta profilaktyka antynikotynowa wśród młodzieży i ich rodziców. |
| 5. | „Granie na ekranie” – Program Fundacji Dbam o Mój Z@sięg | Projekt, którego głównym celem jest podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji uczniów i nauczycieli oraz rodziców w zakresie problematyki bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni. |
| 6. | „Program Nauki Zachowania” | Program Nauki Zachowania adresowany jest do uczniów, którzy prezentują niepożądane, pogłębiające się zachowania. Zachowaniom tym często towarzyszy obniżona motywacja do nauki. PNZ zapewnia narzędzia pracy, pozwalające uczniom uczyć się odpowiedzialności za swoje zachowanie oraz nabywać kompetencji związanych z dokonywaniem trwałej zmiany zachowania. Program obejmował cykl szkoleń dla Rady Pedagogicznej oraz wsparcie podczas wdrażania programu w szkole. |
| 7. | Lepsza szkoła GWO | Badanie efektywności nauczania , mierzenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów za pomocą specjalistycznych narzędzi pomiaru dydaktycznego. |

| | | |
|----|--|--|
| 8. | „Programowanie – ekologia na co dzień” - grant pozyskany z Fundacji Orange | „Programowanie – ekologia na co dzień” to projekt którego celem jest nauka programowania z wykorzystaniem robotów Photon. Program zwiększał kompetencje cyfrowe i ekologiczne uczniów i nauczycieli. |
| 9. | „Zaczaruj mnie matematyką” - grant pozyskany z Fundacji mBanku | „Zaczaruj mnie matematyką” to innowacyjny projekt przeznaczony dla uczniów klas 1-3, który miał na celu wprowadzanie pojęć matematycznych poprzez zabawę. Realizacja projektu odbywała się w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów. |

Szkoła Podstawowa w Słocinie:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|---|--|
| 1. | Akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” | Projekt ekologiczny i edukacyjny, którego celem jest zachęcenie dzieci w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. |
| 2. | „Mała książka – wielki człowiek” | Projekt ministerialny. Wyprawka czytelnicza. Nauka czytania dla klasy I. |

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|--|---|
| 1. | „Szklanka mleka” | Dostarczanie dzieciom pełnowartościowych przekąsek, stanowiących źródło składników odżywczych, minerałów i witamin. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu |
| 2. | „Owoce i warzywa w szkole” | Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu. |
| 3. | „Dziecięca Cyfrowa Encyklopedia Wielkopolan” | Rozbudzanie zainteresowań uczniów historią oraz współczesnością regionu, budowanie lokalnej tożsamości, promocja regionu i konsolidacja środowiska lokalnego. |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | „Śniadanie daje moc” | Cele programu to: - zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka - przyczynienie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce- poprzez edukację oraz promocje prawidłowego żywienia. Szkoła otrzymała materiały edukacyjne i informacyjne. |
| 5. | Cała Polska Czyta Dzieciom | Kampania społeczna mająca na celu propagowanie codziennego czytania dzieciom jako skuteczną, taną i przyjazną metodę wspomagania ich wszechstronnego rozwoju – psychicznego, umysłowego, społecznego i moralnego. |
| 6. | „Palić, nie palić – oto jest pytanie?” | Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od palenia tytoniu i inhalowania e-papierosów, poszerzenie wiedzy uczniów na temat składu papierosów i e-papierosów, ich wpływu na organizm nastolatka i osoby dorosłej oraz negatywnych skutków palenia tytoniu i używania e-papierosów. |
| 7. | Gasimy Afrykę | Celem akcji jest zebranie środków pieniężnych na zakup wozu strażackiego oraz niezbędnego wyposażenia, utworzenie jednostki strażackiej w Butiamie w Tanzanii oraz kontynuacja w postaci szkolenia strażaków i wyposażenia jednostki. |

Przedszkole Gminne w Grodzisku Wlkp.:

2020/2021

| Lp. | Nazwa projektu | Wartość merytoryczna |
|-----|--|---|
| 1. | "Zdrowe przysmaki Jesieni" | Utrwalenie zasad zdrowego odżywiania oraz zachęcanie dzieci do zastępowania niezdrowych produktów żywnościowych w codziennej diecie owocami i warzywami poprzez zajęcia kulinarne („Zdrowie na talerzu” i „Mali kucharze.”), konkursy („Warzywa i owoce na papierze” i „Drzewa w sadzie”) oraz włączając w działania rodziców „Ziemniaczane warsztaty”. |
| 2. | "Technoludek czyli przedszkolak w świecie technologii" | Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. W ramach realizacji tego projektu stworzono: kąciki technologiczne w salach, pokaz multimedialny o korzyściach i wadach korzystania nowoczesnych technologii, 4 gry interaktywne, papierowego e-booka, encyklopedie Technoludka oraz zorganizowano „Bal robotów”. |
| 3. | "Kreatywny przedszkolak kreatywne dziecko " | Ukazanie kreatywnych i twórczych działań nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, by potrafił zrobić „coś z niczego” czyli pokazanie dzieciom , iż można tworzyć piękne dzieła niekoniecznie kupując gotowe produkty np. ozdoby świąteczne, witraże dla babci i dziadka, kreatywne pisanki, co zaowocowało zdobyciem przez przedszkole certyfikatu „Kreatywne Przedszkole”. |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 4. | "Emocja" | Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym wobec inności. Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości. Wychowanie do wartości takich jak tolerancja, akceptacja, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość. Projekt obejmuje pięć modułów w ciągu roku szkolnego, obejmujących rozmowę o uniwersalnych wartościach: „Kreatywność”, „Wyobraźnia”, „Moc słów”, „Równość”, „Oswajanie strachu”. |
| 5. | "Z kulturą mi do twarzy " | Kreowanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu oraz inne dorosłe osoby. Realizowane były 3 moduły: I W krainie muz II Piękno regionu III Kocham, lubię, szanuję. |

V. PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO KULTURY DZIEDZICTWA NARODOWEGO I SPORTU W WARSZAWIE ORAZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU

UMIEM PŁYWAĆ 2021

Program bezpłatnej nauki pływania pt. „Umiem pływać” realizowany jest dla wszystkich uczniów z klas III szkół podstawowych gminy Grodzisk Wielkopolski i dofinansowany jest przez Ministerstwo Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu w Warszawie. Każdy uczeń, którego rodzice wyrazili pisemną zgodę na udział w zajęciach, uczestniczył w 20 godzinnym kursie nauki pływania. Zajęcia odbywały się od dnia 22.03.2021 r. do 07.07.2021 r. w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Kościanie. Uczniowie oprócz merytorycznej opieki instruktorów i ratowników zapewniony mieli również bezpłatny przewóz na basen. W programie brało udział 193 uczniów, którzy zostali podzieleni na 14 grup ćwiczeniowych.

Liczba uczestników programu „Umiem pływać 2021” w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. – 67 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp. – 64 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. – 35 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie – 3 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie – 11 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Grąbiewie – 8 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Słocinie – 5 uczniów.

Całkowity koszt projektu – 69 721,80 zł z tego dofinansowanie ze środków Ministerstwa Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu w Warszawie wyniosło – 18 062,64 zł

SZKOLNY KLUB SPORTOWY

Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Program polega na zorganizowaniu i prowadzeniu od 02.01.2021 r. – 15.12.2021 r., systematycznych zajęć sportowych w wymiarze 2 razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych, w grupach minimum 15-osobowych.

Zajęcia zawierające metodyczne podstawy upowszechniania lekkiej atletyki, gimnastyki i sportów walki itp., jako ćwiczenia kształtujące podstawowe cechy motoryczne: siłę, szybkość, zwinność, gibkość i wytrzymałość. Gry i zabawy ruchowe oraz gry zespołowe m.in.: piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, unihokej. Sporty charakterystyczne dla regionu, z lokalnymi tradycjami. W projekcie tym wzięły udział wszystkie szkoły podstawowej naszej gminy.

RAZEM;

Całkowity koszt projektu – 46 290,00 zł z tego ze środków SZS „WIELKOPOLSKA” – dofinansowanie wyniosło – 42 240,00 zł

VI. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Egzamin ósmoklasisty sprawdza wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (25-27 maja 2021 r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin nie ma progu zdawalności.

Język polski:

Szkoły miejskie:

| Gmina Grodzisk Wlkp. | Liczba zdających | Średnia szkoły | Średnia Gminy | Średnia Powiatu | Średnia Województwa |
|---|---------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. | 66 | 54,33 | 57,31 | 52,70 | 57,79 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp. | 48 | 61,02 | 57,31 | 52,70 | 57,79 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. | 34 | 58,09 | 57,31 | 52,70 | 57,79 |

Szkoły wiejskie:

| Gmina Grodzisk Wlkp. | Liczba zdających | Średnia szkoły | Średnia Gminy | Średnia Powiatu | Średnia Województwa |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| Szkoła Podstawowa w Grąbiewie | 13 | 42,77 | 46,02 | 52,70 | 57,79 |
| Szkoła Podstawowa w Kąkolewie | 20 | 51,65 | 46,02 | 52,70 | 57,79 |
| Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie | 11 | 39,64 | 46,02 | 52,70 | 57,79 |

Matematyka:

Szkoły miejskie:

| Gmina Grodzisk Wlkp. | Liczba zdających | Średnia szkoły | Średnia Gminy | Średnia Powiatu | Średnia Województwa |
|---|---------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. | 66 | 38,36 | 40,67 | 40,22 | 45,07 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp. | 48 | 41,08 | 40,67 | 40,22 | 45,07 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. | 34 | 44,94 | 40,67 | 40,22 | 45,07 |

Szkoły wiejskie:

| Gmina Grodzisk Wlkp. | Liczba zdających | Średnia szkoły | Średnia Gminy | Średnia Powiatu | Średnia Województwa |
|--------------------------------|------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Szkoła Podstawowa w Grąblewie | 14 | 29,43 | 27,56 | 40,22 | 45,07 |
| Szkoła Podstawowa w Kąkolewie | 20 | 32,60 | 27,56 | 40,22 | 45,07 |
| Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie | 11 | 16 | 27,56 | 40,22 | 45,07 |

Język angielski:**Szkoły miejskie:**

| Gmina Grodzisk Wlkp. | Liczba zdających | Średnia szkoły | Średnia Gminy | Średnia Powiatu | Średnia Województwa |
|--|------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. | 66 | 61,05 | 64,03 | 54,60 | 63,26 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp. | 47 | 72,45 | 64,03 | 54,60 | 63,26 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. | 34 | 59,18 | 64,03 | 54,60 | 63,26 |

Szkoły wiejskie:

| Gmina Grodzisk Wlkp. | Liczba zdających | Średnia szkoły | Średnia Gminy | Średnia Powiatu | Średnia Województwa |
|--------------------------------|------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Szkoła Podstawowa w Grąblewie | 14 | 46,50 | 47,98 | 54,60 | 63,26 |
| Szkoła Podstawowa w Kąkolewie | 20 | 58,70 | 47,98 | 54,60 | 63,26 |
| Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie | 11 | 30,36 | 47,98 | 54,60 | 63,26 |

VII. DOWÓZ UCZNIÓW

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły, zostało to wyrażone w treści art. 39 i 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami). W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
2. 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w pkt. 1, 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;
- 2) nie przekracza odległości wymienionych w pkt. 1, 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021.

| Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski | ROK SZKOLNY 2019/2020 | ROK SZKOLNY 2020/2021 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | 365 | 271 |

- 3) Obowiązkiem gminy jest:
 - a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
 - b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą: 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - c) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt a i b, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt a i b, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021 do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, Zespołu Szkół Specjalnych w Kościanie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Sielinku.

| Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych | ROK SZKOLNY 2019/2020 | ROK SZKOLNY 2020/2021 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | 17 | 19 |

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Celem działań Wielkopolskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówek. W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach nie zostały przeprowadzone kontrole przez organ nadzoru pedagogicznego.

IX. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim jako jednostka obsługująca placówki oświatowe w naszej gminie wykonuje szereg innych zadań oświatowych zleconych przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego, w tym: składa wnioski o dotacje na programy rządowe realizowane z zakresu oświaty w tym m.in. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, zwrotem kosztów dla wszystkich pracodawców, którzy kształcą młodocianych w ramach przyuczenia zawodowego i kształcenia praktycznego uczniów z terenu gminy Grodzisk Wlkp. (zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe). Ponadto Centrum Usług Wspólnych realizuje zadania związane z udzielaniem dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Grodzisk Wlkp. pozyskała w 2020 r. kwotę 11 030,00 zł z budżetu państwa na realizację programu dofinansowującego zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W ramach programu rządowego wydatkowano kwotę

9 969,81zł. Wydana kwota dotyczyła 36 wniosków o dofinansowanie zakupu na rok szkolny 2020/2021.

Z pomocy finansowej mogli skorzystać uczniowie szkół ponadpodstawowych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 określa m. in. szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2020 r.

Młodociani pracownicy:

W 2020 roku gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego. Harmonogram ich otrzymywania określa Wielkopolski Kurator Oświaty. Dyrektor CUW w Grodzisku Wielkopolskim działając z upoważnienia Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego rozpatruje wnioski o dofinansowanie, składane przez pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2020 wydano 45 decyzji administracyjnych na kwotę razem: 334 741,84 zł. Dotyczyło to kosztów kształcenia 42 młodocianych.

Podręczniki szkolne

Gmina Grodzisk Wielkopolski złożyła wniosek do Wojewody Wielkopolskiego o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2020/2021 podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych. Gmina Grodzisk Wielkopolski wykorzystwała środki w wysokości 215 219,66 zł, które w całości pochodziły z budżetu państwa. Podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymało 1882 uczniów.

Podstawa prawna składania wniosków o uzyskanie dotacji celowej – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na

wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. 2020, poz. 479).

Sprzęt komputerowy dla nauczycieli.

Zgodnie z § 10 d rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała część oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 w kwocie 96 000,00 zł. Przekazane środki zostały przeznaczone na jednorazowe dofinansowanie zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych na terenie naszej gminy.

Matematyka - wstęp do kariery wynalazcy

W październiku 2020 r. wszystkie szkoły podstawowe z gminy Grodzisk Wielkopolski przystąpiły do współpracy z Wydziałem Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej celem realizacji projektu edukacyjnego "Matematyka - wstęp do kariery wynalazcy". Projekt ten przeznaczony był dla uczniów klas IV szkół podstawowych i polegał na pracy z wykorzystaniem innowacyjnej platformy wspomagającej ucznia podczas rozwiązywania zadań matematycznych online. Udział w projekcie rozpoczął się od uczestnictwa nauczycieli matematyki w interaktywnym zdalnym szkoleniu, podczas którego wykonywali oni ćwiczenia zapoznające ich z narzędziem zeszyt.online oraz jego wykorzystaniem w dydaktyce. Uczniowie otrzymywali na swoich kontach zindywidualizowane zestawy zadań do samodzielnego rozwiązania. Zadania dobierane były do tematów, które w danej chwili nauczyciel realizuje na lekcji i są zgodne z zakresem aktualnej podstawy programowej. Nauczyciel mógł obserwować postępy uczniów oraz używać platformy do zdalnej komunikacji prowadząc rozmowy o konkretnych zadaniach. Projekt ten realizowano przez cały rok szkolny 2020/2021 i był dobrym uzupełnieniem technik kształcenia na odległość i wspomógł uczniów ze szkół podstawowych z gminy Grodzisk Wielkopolski w zdalnym nauczaniu.

Zdalna Szkoła +

Gmina Grodzisk Wielkopolski, w związku z aktualną sytuacją spowodowaną epidemią koronawirusa, za pośrednictwem Centrum Projektów Polska Cyfrowa, w ramach projektu, „Zdalna Szkoła” otrzymała granty w wysokości 183 759,80 zł na zakup 92 laptopów wraz z niezbędnym oprogramowaniem i dostępem do Internetu do kształcenia zdalnego w celu prowadzenia zajęć edukacyjnych i realizacji podstawy programowej w szkołach na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski.

Zgodnie z założeniami Centrum Projektów Polska Cyfrowa, sprzęt ma służyć wsparciu nowych standardów prowadzenia zajęć edukacyjnych, w systemie zdalnym.

Środki pochodzą z Programu Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś I Powszechny dostęp do szybkiego Internetu Działanie 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach.

X. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Szkoły i przedszkole posiadają coraz bogatszą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego udoskonalania bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Grodzisk Wielkopolski w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.