



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Grodzisk Wielkopolski
za rok szkolny 2021/2022**

**Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo
oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami)**

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych
przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem
prowadzącym jest Gmina Grodzisk Wielkopolski

Spis treści

I.	WSTĘP	3
II.	REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	4
III.	STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	14
IV.	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ.....	19
V.	PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE ORAZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU	23
VI.	EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI .	24
VII.	DOWÓZ UCZNIÓW	26
VIII.	NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	28
IX.	REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	28
X.	PODSUMOWANIE.....	32

I. WSTĘP

Zadania oświatowe gminy Grodzisk Wielkopolski wynikają w szczególności z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami), w którym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Gmina Grodzisk Wielkopolski realizuje zadania oświatowe zgodnie z kompetencjami art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami): Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zmianami), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zmianami), wśród zadań gminy wymieniono przede wszystkim następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 3) zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenia zawodowe.

II. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

Gmina Grodzisk Wielkopolski jako jednostka samorządu terytorialnego prowadzi publiczne przedszkole oraz szkoły podstawowe na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski.

Organizacyjnie struktura szkół w naszej gminie obejmuje:

Szkoły publiczne:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Chopina 26, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim

ul. 3 Maja 5, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Środkowa 56, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie

Ptaszkowo 31A, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa w Grąblewie

Grąblewo 22, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie

Kąkolewo 64, 62-0656 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa w Słocinie

Słocin 106, 62-066 Grodzisk Wielkopolski

Stan na 30.09.2021 r.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	587	31	18,94	68,99
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	617	27	22,85	59,74

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	293	15	19,53	29,49
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	119 w tym 17 w oddziale przedszkolnym 102 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	13,22	14,79
5.	Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	133 w tym 14 w oddziale przedszkolnym 119 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	14,78	17,65
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	103 w tym 15 w oddziale przedszkolnym 88 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	11,44	14,17
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	30	3	10,00	3,61
RAZEM		1882	103	18,27	254,11

Szkoła niepubliczna:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wlkp.	74	8	9,25

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W roku 2021 kwota przekazanej dotacji do ww. szkoły wyniosła 674 119,10 zł.

Przedszkole publiczne prowadzone przez Gminę Grodzisk Wielkopolski:

Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Chopina 24, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
1.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.	448	20	22,40	45,67

Przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż JST.

Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Winna 12, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wlkp.	348	14	24,86

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości 100 % kosztów przypadających na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2021 kwota przekazanych dotacji do ww. przedszkola wyniosła 3 378 371,39 zł.

Przedszkola niepubliczne:

Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim

Osiedle Wojska Polskiego 110, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Winna 30, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.	59	4	14,75
2.	Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.	58	4	14,50
3.	Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	38	3	12,67
RAZEM		155	11	14,09

Placówki te są dotowane z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości równej 75% kosztów przypadających na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2021 kwota przekazanych dotacji do ww. przedszkoli wyniosła 2 175 309,00 zł.

Nauczanie indywidualne:

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola.

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest poprzedzone wnioskiem rodziców orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenie o potrzebie

indywidualnego nauczania wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego od 4 do 6 godzin;
- dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	78	9
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	34	3
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	26	3
RAZEM		138	15

Zindywidualizowane zajęcia w grupie do 5 osób

Dzieci napotykające na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym mogą realizować wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie (jeden na jeden z nauczycielem) lub w małej grupie liczącej maksymalnie 5 uczniów. Na pozostałe lekcje dziecko powinno uczęszczać razem ze swoją klasą. Uczeń może zostać zakwalifikowany na ww. zajęcia na podstawie wielospecjalistycznej oceny i IPET-u lub na podstawie odpowiedniego wpisu w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym decyzja o przyznaniu w/w zajęć może zapaść w szkole/ przedszkolu (bez udziału poradni). Potrzeba ich zorganizowania powinna wynikać z wielospecjalistycznej oceny

funkcjonowania ucznia, którą przygotowuje szkoła i która jest podstawą do tworzenia i ewaluacji IPET-u.

Powyższe zajęcia można również organizować zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych na podstawie zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zalecenia dotyczą realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie do 5 osób.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć w grupie do 5 osób w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba grup
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	54	12	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	26	4	4
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	31	12	4
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	22	5	4
5.	Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	39	8	5
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	4	1	1
RAZEM		176	42	22

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. Powyższa opinia jest wydawana na okres nie dłuższy niż rok szkolny. Zawiera informacje dot. zakresu, w jakim uczeń nie

może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym oraz działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

Tygodniowy wymiar godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	4	1
RAZEM		4	1

Inne zajęcia wspierające dla uczniów

W szkołach podstawowych w gminie Grodzisk Wielkopolski oraz w Przedszkolu Gminnym im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim oprócz ww. zajęć wspierających, są realizowane także inne zajęcia dla uczniów mających problemy w nauce lub funkcjonowaniu w środowisku szkolnym. Na ww. zajęcia uczniów kwalifikują nauczyciele uczący, wychowawca lub pedagog/psycholog zgodnie z potrzebami. Przydział zajęć w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela:

Tygodniowy wymiar godzin zajęć wspierających w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Pedagog	Psycholog	Logopedia	Zaj. dydaktyczno-wyrówn.	Zaj. korekcyjne - kompen.	Gimnast. korekcyjne	Terapia pedagog.
		Liczba godzin						
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	22	22	13	13		2	
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	44		12	9		1	3
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	9		6	7	4	3	

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Pedagog	Psycholog	Logopedia	Zaj. dydaktyczno-wyrówn.	Zaj. korekcyjne – kompet.	Gimnast. korekcyjne	Terapia pedagog.
		Liczba godzin						
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	3		3	2	2		
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	3		3	3	2		
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	3		3	1	2	1	
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie			2			1	
8.	Przedszkole Gminne im. Krasnała Hałabały w Grodzisku Wlkp.	22		22				
RAZEM		106	22	64	35	10	8	3

Świetlica szkolna

W szkołach podstawowych mieszczących się na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski działają świetlice szkolne. Ich zadaniem jest przede wszystkim wspieranie i uzupełnianie pracy szkoły przede wszystkim sprawując funkcję opiekuńczą dla uczniów szkoły.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć w świetlicy szkolnej w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	104
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	104
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	42
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	23
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	24
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	23
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	15
RAZEM		335

Biblioteka szkolna

W każdej szkole podstawowej funkcjonuje biblioteka szkolna, która jest ważnym centrum informacji. Można w niej wypożyczyć ciekawe pozycje książkowe oraz odszukać ważne informacje.

Tygodniowy wymiar godzin biblioteki w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	60
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	60
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	21
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	7
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	9
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	6
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	2
RAZEM		165

Bezpłatna nauka języka polskiego dla uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 w gminie Grodzisk Wielkopolski do szkół podstawowych uczęszczało wielu uczniów z innych krajów w większości z Ukrainy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r., poz. 1283 ze zm.) ww. uczniowie korzystali z bezpłatnej nauki języka polskiego.

Dodatkowo w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie trwającym od 24 lutego 2022 roku oraz napływem ludności, w tym dzieci w wieku szkolnym z Ukrainy zgodnie z § 11a ust. 1 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ustalono minimalny poziom realizowanych przez uczniów godzin

bezpłatnej nauki języka polskiego na 6 godzin. W odpowiedzi na potrzeby pojawiających się nowych uczniów dot. m.in. nieznamości języka polskiego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Ptaszkowie od dnia 21 marca 2022 roku utworzono dwa oddziały przygotowawcze dla ww. dzieci. Jeden na poziomie klas IV – VI i jeden na poziomie klas VII – VIII. Do ww. oddziałów uczęszczało w roku szkolnym 2021/2022 po 25 uczniów, łącznie 50 uczniów i realizowali oni łącznie 50 godzin dydaktycznych.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć bezpłatnej nauki języka polskiego w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	14	27
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	28	39
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	8	9
4.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	4	4
5.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	2	2
6.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	2	4
RAZEM		59	85

Poniższa tabela obrazuje ilość uczniów/wychowanków z Ukrainy – posiadających status uchodźcy i uczęszczających do poszczególnych placówek w gminie Grodzisk Wielkopolski według stanu na 24 czerwca 2022 roku.

Liczba uczniów/wychowanków z Ukrainy posiadających status uchodźcy

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	20
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	23

3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	2
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	84
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	5
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	0
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	3
8.	Przedszkole Gminne im. Krasnała Hałabały w Grodzisku Wlkp.	49
RAZEM		186

III. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI

Strukturę zatrudnienia nauczycieli w gminie Grodzisk Wielkopolski kształtuje przede wszystkim liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach i uczęszczających do szkół podstawowych i przedszkola gminnego, dla których nasza gmina jest organem prowadzącym. Bardzo duży wpływ wywierają również inne czynniki takie jak:

- liczba oddziałów zatwierdzonych w arkuszu organizacji placówki oświatowej,
- aktualnie obowiązujący ramowy plan nauczania określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, który kształtuje tygodniową liczbę godzin nauki poszczególnych przedmiotów na danym poziomie klasowym,
- liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klas IV – VIII i związany z nim podział na grupy na językach obcych, informatyce oraz wychowaniu fizycznym,
- liczba uczniów niepełnosprawnych,
- liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole lub przedszkolu.

Porównanie liczby zatrudnionych nauczycieli w etatach kalkulacyjnych w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 obrazuje poniższa tabela oraz dwa kolejne wykresy.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022

Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych w etatach	
	2020/2021	2021/2022
Dyplomowany	101,38	107,92
Mianowany	87,71	85,14
Kontraktowy	43,37	45,67
Stażysta	6,02	10,00
Bez stopnia awansu zawodowego	0	1,10
RAZEM	238,48	249,83

Jak obrazuje powyższa tabela w gminie Grodzisk Wielkopolski ogólna liczba etatów kalkulacyjnych, według stanu na 30 września 2020 r. oraz 30 września 2021 r. wzrosła o 11,35 etatu tj. 4,76%.

Jak pokazuje poniższy wykres wśród nauczycieli uczących w szkołach podstawowych i przedszkolu, dla których gmina Grodzisk Wielkopolski jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2020/2021 dominowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. W naszej gminie było ich 101,38 etatu, tj. 42,51 % wszystkich nauczycieli.

Drugą najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – w roku szkolnym 2020/2021 było 87,71 etatu, tj. 36,78% wszystkich nauczycieli. Pozostałą grupę nauczycieli stanowili nauczyciele kontraktowi, stażysty oraz bez stopnia awansu zawodowego.

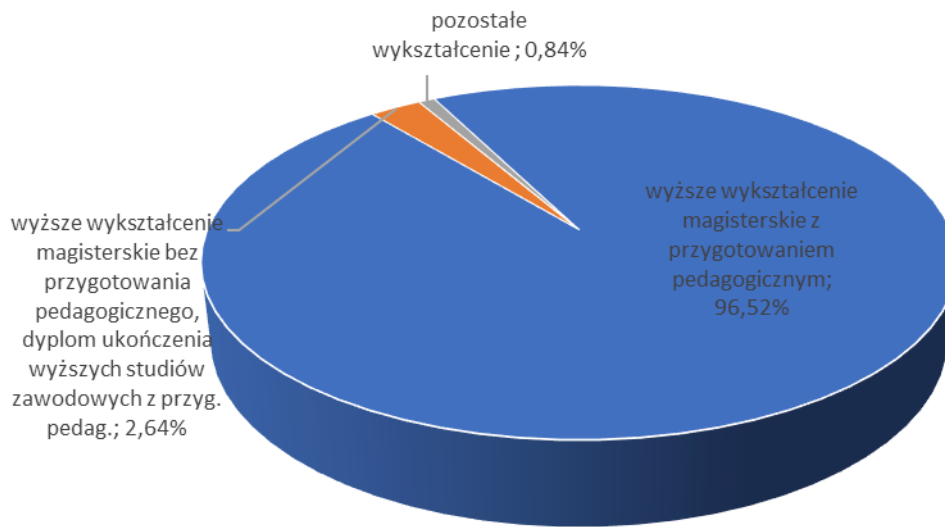


W roku szkolnym 2021/2022 struktura zatrudnionych nauczycieli ze względu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego kształtowała się bardzo podobnie jak w roku poprzedzającym. Nauczycieli dyplomowanych było 107,92 etatów, tj. 43,20 %, mimo iż nastąpił wzrost liczby etatów kalkulacyjnych o 11,35 etatu w stosunku do roku poprzedzającego oraz zanotowano w globalnej strukturze spadek o 2,70% liczby nauczycieli mianowanych. Na powyższe miał wpływ spadek liczby zatrudnionych nauczycieli mianowanych oraz wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli posiadających pozostałe stopnie awansu w roku szkolnym 2021/2022.

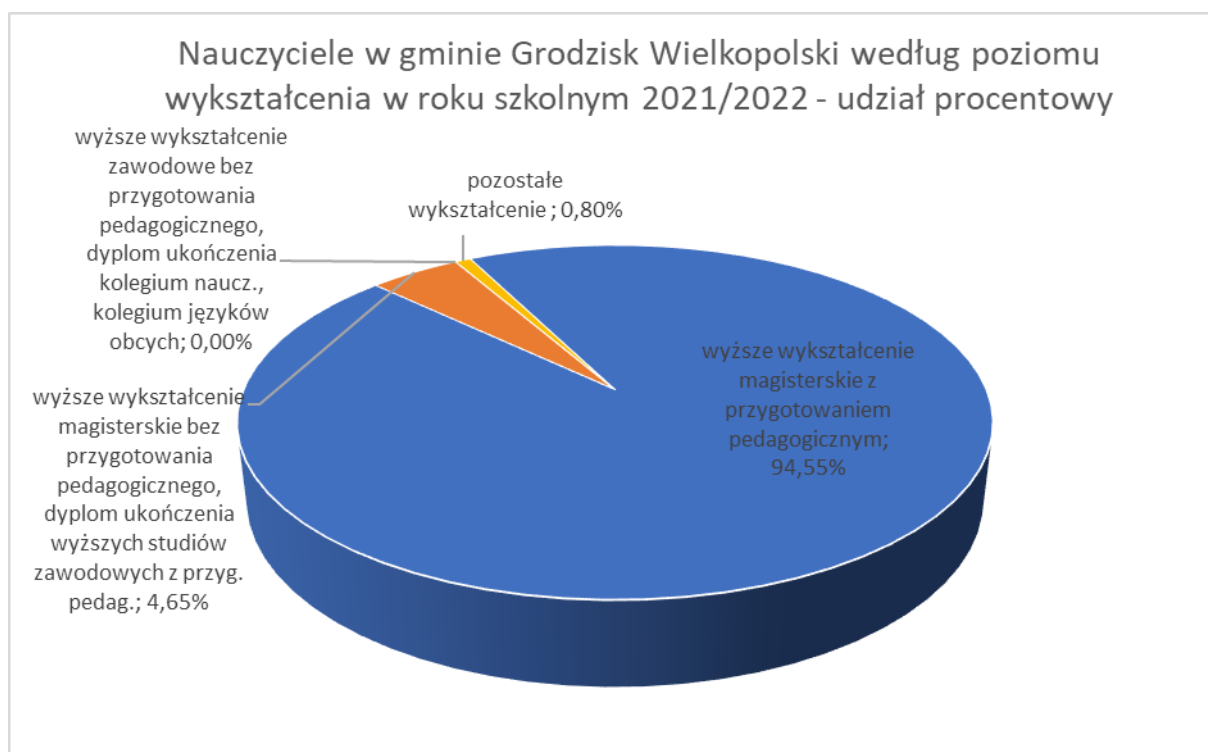


Poniższy wykres ilustruje strukturę zatrudnionych nauczycieli w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez gminę Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2020/2021 według posiadanego poziomu wykształcenia. Najliczniejszą grupę nauczycieli w naszej gminie stanowili nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, było ich 96,52 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2020/2021 - udział procentowy



W roku szkolnym 2021/2022 spadł udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w stosunku do roku poprzedniego o 1,97%, natomiast wzrósł udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych z przygotowaniem pedagogicznym o 2,01%.



W roku 2022 ogłoszono dwa konkursy na stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Ptaszkowie oraz w Szkole Podstawowej w Grąblewie. Przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Ptaszkowie. W wyniku rozstrzygnięcia przez komisję konkursową ww. konkursu, Pan Piotr Hojan – Burmistrz Grodziska Wielkopolskiego powierzył na pięcioletnią kadencję tj. od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r. stanowisko dyrektora Panu Rajmundowi Majcherkowi – dotychczasowemu dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Ptaszkowie.

Mimo ogłoszenia przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego w dwóch terminach konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Grąblewie nie zgłosił się żaden kandydat. W związku z powyższym Burmistrz Grodziska Wielkopolskiego powierzył stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Grąblewie, na 4 letnią kadencję tj. od 1 września 2022 do dnia 31 sierpnia 2026 roku, Panu Tomaszowi Koziołkowi. Ww. powierzenie nastąpiło w trybie art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) po uprzednim zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej szkoły oraz po ustaleniu kandydatury kandydata z organem sprawującym nadzór pedagogiczny – Wielkopolskim Kuratorem Oświaty.

IV. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ

Szkoły i przedszkole gminne współdziałając z różnymi instytucjami oraz biorąc udział w wielu programach i projektach wzbogacają podstawową ofertę edukacyjno - opiekuńczą tych placówek.

Pozyskane przez szkoły podstawowe i przedszkole programy i projekty grantowe w roku szkolnym 2021/2022:

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Szlanka Mleka”	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
2.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.
3.	Gotuj się na zmiany	Program przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych, którego zadaniem jest kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych młodych ludzi.
4.	„Śniadanie daje moc”	Cele programu to: - zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka - przyczynienie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce- poprzez edukację oraz promocje prawidłowego żywienia. Szkoły otrzymała materiały edukacyjne i informacyjne.
5.	„Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy. - Sanepid	Szkolenie dla nauczycieli i uczniów w zakresie zdrowego stylu życia.
6.	„Trzymaj formę”	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności.
7.	Zachowaj trzeźwy umysł	Kampania edukacyjna, podejmująca problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy.

8.	„Bieg po zdrowie”	Celem programu jest uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z sięgania po wyroby tytoniowe oraz ogólnie pojęta profilaktyka antynikotynowa wśród młodzieży i ich rodziców.
9.	Pho3nix Active School	Pho3nix Active School to największy w Polsce sportowy konkurs dla szkół podstawowych pod patronatem Ministra Sportu i Turystyki oraz PKOL. Konkurs polegał na zorganizowaniu inicjatyw sportowych w okresie od 30 kwietnia do 15 maja 2022.
10.	Palić, nie palić – oto jest pytanie (konkurs)	Celem projektu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem nikotynowym.
11.	Programy antynikotynowe: „Nie pal przy mnie proszę”	Celem projektu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem nikotynowym.
12.	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
13.	Znajdź właściwe rozwiązanie	Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu. Edukowanie uczniów poprzez prezentacje, projekty, konkursy plastyczne.
14.	Akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”	Projekt ekologiczny i edukacyjny, którego celem jest zachęcenie dzieci w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.
15.	„Postaw na słońce”	Promowanie odnawialnych źródeł energii. Wskazanie korzyści korzystania z tego typu źródeł.
16.	Czyste powietrze wokół nas	Wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi, a także poszerzenie ich wiedzy w tym zakresie.
17.	„Mowa miłości – STOP HEJTOWI”	Prelekcja przedstawicieli policji, apel dla uczniów VII i VIII klas o skutkach hejtu.
18.	Adopcja na odległość	Celem projektu jest zapewnienie dzieciom mieszkającym w Tanzanii opieki, wykształcenia oraz posiłku. Program realizowany jest we współpracy z o. Maciejem Braunem CR „Moja mała, wielka misja” w Tanzanii.
19.	Eko-szkoła 2021	Ogólnopolski projekt ekologiczny, którego celem jest działanie dla dobra przyrody, dbanie o nią. Tematy zawarte w projekcie to: Akcja ekologiczna, Dzień Lasu, Dzień Ziemi, Dzień Ochrony Środowiska, gazetki tematyczne, lekcje w terenie, wycieczki, warsztaty.
20.	„Z darami natury świat nie jest ponury”	Celem głównym ekologiczno- plastycznego projektu jest kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste. Projekt przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas 1-3.
21.	„Program Nauki Zachowania”	Program Nauki Zachowania adresowany jest do uczniów, którzy prezentują niepożądane, pogłębiające się zachowania. Zachowaniom tym często towarzyszy

		obniżona motywacja do nauki. PNZ zapewnia narzędzia pracy, pozwalające uczniom uczyć się odpowiedzialności za swoje zachowanie oraz nabywać kompetencji związanych z dokonywaniem trwałej zmiany zachowania. Program obejmował cykl szkoleń dla Rady Pedagogicznej oraz wsparcie podczas wdrażania programu w szkole.
22.	Edulyke: #lepiejprzeżyj - projekt całoroczny profilaktyczny.	Uczniowie klas 6-8 wspólnie z pedagogiem realizują projekt #lepiejprzeżyj. Jest to projekt finansowany przez Wydział Profilaktyki, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy w Grodzisku Wlkp. Uczniowie realizując tematy projektowe poszerzają swoje wiadomości z obszarów różnych sfer życia.
23.	„Wybór dalszej drogi kształcenia”	Cykl spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych dla uczniów klas VIII
24.	Ogólnopolski Program Akademia Chóralna	Projekt ma na celu upowszechnienie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej jako elementu edukacji muzycznej. Zadania Projektu realizowane są poprzez finansowanie zajęć dydaktycznych z chórem oraz wszelkich działań służących opiece merytorycznej nad dyrygentami i chórami, m.in. organizacji warsztatów, przesłuchań, koncertów, wydawania literatury repertuarowej i metodycznej. Projekt skierowany jest do chórów dzieci i młodzieży w wieku szkolnym działających w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych i artystycznych z wyłączeniem placówek muzycznych.
25.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawy Sztuką”	Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa sztuką” jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.
26.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetliczaki na tropie zagadek ...”	Projekt ma na celu wychowanie aktywnego, świadomego swoich możliwości i posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą ucznia. Uwrażliwienie dzieci na piękno otaczającego świata i potrzebę ochrony przyrody. Działanie na rzecz ochrony różnorodności biologicznej i ekosystemów na terenie naszego kraju i świata. Rozwijanie zdolności manualnych ucznia oraz zainicjowanie współpracy między placówkami w całej Polsce.
27.	Etno – Polska 2021 „Postaw na Folklor”	Postaw na folklor projekt realizowany ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach programu EtnoPolska 2021. Celem projektu jest wzrost świadomości folklorystyczno-kulturowej poprzez udział mieszkańców w inicjatywach nawiązujących do tradycji kulturowej tj. poznanie historii wikliniarstwa, poznanie pieśni ludowych związanych z Wielkopolską, poszerzenie wiedzy dotyczącej legend związanych z Wielkopolską.
28.	BohaterOn	To ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej oraz budować wrażliwość społeczną.

29.	Lepsza szkoła GWO	Badanie efektywności nauczania , mierzenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów za pomocą specjalistycznych narzędzi pomiaru dydaktycznego.
30.	Ogólnopolski projekt edukacyjny "Czytam z klasą lekturki spod chmurki"	Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród dzieci szkolnych. Uczniowie pogłębia wiedzę na temat wybranych krajów, ich różnorodności, kultury i tradycji.
31.	„Mała książka – wielki człowiek”	Projekt ministerialny. Wyprawka czytelnicza. Nauka czytania dla klasy I.
32.	#SuperKoderzy	#SuperKoderzy to 10-miesięczny cykl zajęć dla klas 4-8 szkół podstawowych. To nauka podstaw programowania, robotyki, zdobywania kompetencji, które będą bardzo przydatne w przyszłości. Program rozwija kreatywność, umiejętność logicznego myślenia i pracy w zespole.
33.	Lekcja Enter	„Lekcja:Enter” to projekt edukacji cyfrowej skierowany do nauczycieli i nauczycielek oraz kadry kierowniczej szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w ramach którego prowadzone są bezpłatne szkolenia, podczas których nauczyciele dowiedzą się, jak zmienić sposób prowadzenia swoich lekcji, by bardziej angażowały uczniów, rozwijały w nich umiejętność krytycznego i twórczego myślenia, uczyły pracy w zespole.
34.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
35.	Uczymy Dzieci Programować	Ogólnopolski program wprowadzający elementy programowania i robotyki na różnych etapach edukacji.
36.	eTwinning- Postcards Exchange	Celem projektu jest doskonalenie umiejętności czytania i pisanie w języku angielskim. Uczestnicy projektu przygotowują ręcznie robione kartki, w których krótko przedstawiają siebie, swoją rodzinę, szkołę, hobby itd. Kartki wysyłane są na adres zaprzyjaźnionej szkoły.
37.	eTwinning- Are you Ready?	Uczniowie klas 5-7 doskonalili umiejętność posługiwania się językiem angielskim biorąc udział w projekcie Are you Ready? Zadaniem uczniów było przygotowanie krótkich filmów o zadanej tematyce i umieszczenie ich na platformie Flipgrid. Uczestnicy wymieniali się informacjami w języku angielskim, poznawali siebie nawzajem oraz poznawali kulturę innych państw.
38.	„Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy”	Projekt realizowany przez Wydział Matematyki i Nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej, w którym biorą uczniowie klas IV. Celem projektu jest podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów.
39.	„Matematyka oczami anglisty”	Projekt pozyskany z Fundacji mBanku. Polegający na rozwijaniu kompetencji matematycznych i językowych, umiejętności kreatywnego myślenia oraz współdziałania w grupie uczniów klas 7-8.
40.	„Matematyczna kraina wyobraźni”	Innowacyjny projekt pozyskany z Fundacji mBanku przeznaczony dla uczniów klas 4-6, którego celem jest wprowadzenie pojęć matematycznych poprzez zabawę oraz zadania rozwijające kreatywne myślenie i samodzielność.

41.	Program pomocy uczniom z Ukrainy	Fundacja IN – SPIRE. Akcja „Pełen plecak na dobry start” to element projektu „Pomoc dla Ukrainy”. Do dzieci z Ukrainy, które rozpoczęły naukę Szkoły Podstawowej w Ptaszkowie trafiły plecaki szkolne z pełnym wyposażeniem.
42.	Szkoła z klasą	W związku ze wspieraniem szkół, do których dołączyły dzieci z Ukrainy, Fundacja Szkoła z Klasą przekazała do Szkoły Podstawowej w Ptaszkowie 10 laptopów, które pomogły w integracji uczniów i uczennic oraz ułatwiły codzienną naukę.

V. PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE ORAZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU

UMIEM PŁYWAĆ 2022

Program bezpłatnej nauki pływania pt. „Umiem pływać” realizowany jest dla wszystkich uczniów z klas III szkół podstawowych gminy Grodzisk Wielkopolski i dofinansowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w Warszawie. Każdy uczeń, którego rodzice wyrazili pisemną zgodę na udział w zajęciach, uczestniczył w 20 godzinnym kursie nauki pływania. Zajęcia odbywały się od dnia 11.04.2022 r. do 01.07.2022 r. w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Kościanie. Uczniowie oprócz merytorycznej opieki instruktorów i ratowników zapewniony mieli również bezpłatny przewóz na basen. W programie brało udział 232 uczniów, którzy zostali podzieleni na 16 grup ćwiczeniowych.

Liczba uczestników programu „Umiem pływać 2022” w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. – 72 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp. – 80 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. – 41 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie – 9 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie – 8 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Grąblewie – 10 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Słocinie – 12 uczniów.

Całkowity koszt projektu – 85 475,32 zł z tego dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki w Warszawie wyniosło – 13 264,00 zł

SZKOLNY KLUB SPORTOWY

Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Program polega na zorganizowaniu i prowadzeniu od 01.02.2022 r. – 15.12.2022 r., systematycznych zajęć sportowych w wymiarze 2 razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych, w grupach minimum 15-osobowych.

Zajęcia zawierające metodyczne podstawy upowszechniania lekkiej atletyki, gimnastyki i sportów walki itp., jako ćwiczenia kształtujące podstawowe cechy motoryczne: siłę, szybkość, zwinność, gibkość i wytrzymałość. W projekcie tym biorą udział wszystkie szkoły podstawowe naszej gminy.

RAZEM;

Całkowity koszt projektu – 55 120,00 zł z tego ze środków SZS „WIELKOPOLSKA” – dofinansowanie wyniosło – 49 920,00 zł

VI. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Egzamin ósmoklasisty sprawdza wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (24-26 maja 2022 r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin nie ma progu zdawalności.

Język polski:

Szkoły miejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	89	59%	52,58 %	51,18 %	60 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	96	49 %	52,58 %	51,18 %	60 %
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	44	51 %	52,58 %	51,18 %	60 %

Szkoły wiejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	22	43 %	47,36 %	51,18 %	60 %
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	20	58 %	47,36 %	51,18 %	60 %
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	23	42 %	47,36 %	51,18 %	60 %

Matematyka:

Szkoły miejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	89	42 %	45,77 %	46,81 %	57 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	96	48 %	45,77 %	46,81 %	57 %
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	44	51 %	45,77 %	46,81 %	57 %

Szkoły wiejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	22	30 %	33,84 %	46,81 %	57 %
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	20	38 %	33,84 %	46,81 %	57 %
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	23	34 %	33,84 %	46,81 %	57 %

Język angielski:

Szkoły miejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	89	57 %	58,19 %	52,67 %	67 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	96	61 %	58,19 %	52,67 %	67 %
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	44	59 %	58,19 %	52,67 %	67 %

Szkoły wiejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	22	44 %	50,95 %	52,67 %	67 %
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	20	50 %	50,95 %	52,67 %	67 %
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	23	58 %	50,95 %	52,67 %	67 %

VII. DOWÓZ UCZNIÓW

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły, zostało to wyrażone w treści art. 39 i 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami). W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
2. 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w pkt. 1, 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;
- 2) nie przekracza odległości wymienionych w pkt. 1, 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

**Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski
w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022.**

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski	ROK SZKOLNY 2020/2021	ROK SZKOLNY 2021/2022
		298

- 3) Obowiązkiem gminy jest:
 - a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
 - b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą: 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności

jest niepełnosprawność intelektualna, 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

- c) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt a i b, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt a i b, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, Zespołu Szkół Specjalnych w Kościanie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Sielinku.

Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych	ROK SZKOLNY 2020/2021	ROK SZKOLNY 2021/2022
	19	19

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Celem działań Wielkopolskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówek. W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach nie zostały przeprowadzone kontrole przez organ nadzoru pedagogicznego.

IX. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim jako jednostka obsługująca placówki oświatowe w naszej gminie wykonuje szereg innych zadań oświatowych zleconych przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego, w tym: składa wnioski o dotacje na programy rządowe realizowane z zakresu oświaty w tym m.in. pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

ćwiczeniowych, zwrotem kosztów dla wszystkich pracodawców, którzy kształcą młodocianych w ramach przyuczenia zawodowego i kształcenia praktycznego uczniów z terenu gminy Grodzisk Wlkp. (zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe). Ponadto Centrum Usług Wspólnych realizuje zadania związane z udzielaniem dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Grodzisk Wlkp. pozyskała w 2021 r. kwotę 21 780,00 zł z budżetu państwa na realizację programu dofinansującego zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W ramach programu rządowego wydatkowano kwotę 15 763,47zł. Wydana kwota dotyczyła 56 wniosków o dofinansowanie zakupu na rok szkolny 2021/2022.

Z pomocy finansowej mogli skorzystać uczniowie szkół ponadpodstawowych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 określa m. in. szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2021 r.

Młodociani pracownicy:

W 2021 roku gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego. Harmonogram ich otrzymywania określa Wielkopolski Kurator Oświaty. Dyrektor CUW w Grodzisku Wielkopolskim działając z upoważnienia Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego rozpatruje wnioski o dofinansowanie, składane przez pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający

uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2021 wydano 60 decyzji administracyjnych na kwotę razem: 406 918,18 zł. Dotyczyło to kosztów kształcenia 53 młodocianych.

Podręczniki szkolne

Gmina Grodzisk Wielkopolski złożyła wniosek do Wojewody Wielkopolskiego o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2021/2022 podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych. Gmina Grodzisk Wielkopolski wykorzystała środki w wysokości 256 497,45 zł, które w całości pochodziły z budżetu państwa. Podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymało 1912 uczniów.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” – Priorytet 3

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025 jest kolejną edycją wieloletniego programu, nakierowanego na wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz modernizację bibliotek. Głównym celem programu jest rozwój czytelnictwa w Polsce oraz wzmocnienie roli bibliotek publicznych.

W ramach w/w programu Gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała w 2021 roku dofinansowanie dla Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim w kwocie 12 000,00 zł.

„Aktywna Tablica”

Gmina Grodzisk Wielkopolski w 2021 roku pozyskała dodatkowe środki finansowe w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - "Aktywna Tablica". Dofinansowanie w ramach programu zostało przeznaczone na zakup ściśle określonego sprzętu multimedialnego oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoły, które w 2021 roku zostały objęte dofinansowaniem to: Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku

Wielkopolskim, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie.

Koszt pełnej realizacji programu w 2021 roku wyniósł 131 250,01 zł. Na realizację tego zadania Gmina Grodzisk Wielkopolski pozyskała dofinansowanie z budżetu państwa w wysokości 105 000,00 zł.

„Laboratoria przyszłości”

Program „Laboratoria przyszłości” to rządowa inicjatywa finansowana z Funduszu Przeciwdziałania COVID – 19, realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem projektu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów, sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań oraz obycie się nowymi technologiami.

W ramach w/w projektu Gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała w 2021 roku dofinansowanie dla szkół podstawowych w łącznej kwocie 628 800,00 zł.

Dofinansowaniem zostały objęte n/w szkoły:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim – 175 800 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim – 185 100 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim – 87 900 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie – 60 000 zł,
- Szkoła Podstawowa w Grąblewie – 60 000 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie - 30 000 zł,
- Szkoła Podstawowa w Słocinie - 30 000 zł.

W ramach tego programu szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

Do obowiązkowego wyposażenia podstawowego należy:

- Drukarki 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.),
- Mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami,
- Sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.),
- Stacje lutownicze (do mikrokontrolerów),

Pozostałe wyposażenie, szkoły dobierały z katalogu wyposażenie.

X. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Szkoły i przedszkole posiadają coraz bogatszą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego udoskonalania bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Grodzisk Wielkopolski w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.